

TRIBUNE DE GENÈVE

EMPLOI

Spécial Bâtiment

JOBUP.CH
N°1 de l'emploi en Suisse romande
plus de **4'000**
annonces sur
www.jobup.ch

■ Bâtiment - Construction.....2-3	■ Commerce - Administration.....6-9	■ Médical, paramédical et social.....9-10
■ Cadres.....3-4	■ Vente - Représentation.....7-8	■ Enseignement.....10
■ Finance - Comptabilité.....4-5	■ Marketing - Communication.....8	■ Emplois divers.....11-13
■ Banque - Assurance.....5-6	■ Restauration - Hôtellerie.....8-9	■ Petites annonces.....13
■ Industrie - Ingénierie.....6	■ Arts et métiers.....9	■ Formation.....13-14

230 OFFRES

Les métiers techniques se présentent

FORMATION

Le Centre de formation professionnelle technique (CFPT) ouvre ses portes.

MARIE ADAMSKI

«**U**ne classe de transition professionnelle verra le jour à la rentrée prochaine. Cette nouveauté correspond aux besoins de certains élèves en difficulté», annonce Daniel Favre, directeur du Centre de Formation professionnelle technique (CFPT) à Genève. La cible? Les jeunes de 9e classés dans le «Regroupement B» (ancienne section générale) qui n'ont pas réussi l'examen d'entrée dans l'une des 31 formations techniques proposées par le CFPT comme, par exemple, celle de micromécanicien.

Voilà pour la nouveauté proposée pour la rentrée 2010 qui, in fine, «permettra aux élèves de mieux formaliser leur projet durant l'année».

Trente et un métiers

Pour le reste, le CFPT, égal à lui-même, forme à 31 métiers techniques différents, de l'horlogerie à l'informatique, en passant par la mécanique automobile ou encore la mécatronique industrielle (métier de dessinateur industriel, entre autres).



De l'électronique à la mécanique: la palette comprend pas moins de 31 métiers. (JEAN-PAUL GUINNARD)

A noter toutefois un changement: les métiers du laboratoire, eux, ont été transférés, pour plus de cohérence, au Centre de formation professionnelle santé et social (CFPS).

Délesté de ces sections, le CFPT attire néanmoins toujours le même nombre d'élèves. Chaque année, ils sont ainsi 1400 à se former à un métier, à plein-temps à l'école, ou en mode dual; un pied dans

l'entreprise et l'autre dans l'établissement scolaire. Mais certains métiers exigent l'une ou l'autre manière de se professionnaliser.

C'est le cas du métier horloger dans le domaine du rhabillage, auquel on aboutit uniquement en restant à plein-temps à l'école. Ou, au contraire, celui de l'horloger industriel et de mécanicien auto, exclusivement accessibles via une formation duale.

Développement durable

Le centre échafaude actuellement un projet pour diminuer son impact sur l'environnement. Il s'agit de mettre à disposition, à moyen terme, un parc de vélos électriques, qui permette aux enseignants de se

déplacer prestement d'un site à l'autre. Les 5 écoles sont en effet réparties sur 4 sites différents, bien que tous au Petit-Lancy.

S'il voit le jour, ce programme incarnerait à merveille le savoir-faire pluridisciplinaire du CFPT. En effet, ce sont les élèves qui seraient responsables de mener le projet à bien. Aussi, la mise en place d'un tel parc de vélos électriques solliciterait-elle les compétences de plusieurs sections: la mécanique, notamment pour la réalisation de pièces bien sûr, mais aussi l'électronique pour créer la solution de recharge de son véhicule propre, ou encore l'informatique pour gérer les prêts et les retours desdits vélos. Le premier prototype est attendu dans 1 an.

Annonces: mode d'emploi

Est-ce utile, comme femme, de postuler à une annonce qui est formulée au masculin?

A première vue la formulation des postes dans les journaux semble épiciène. En y regardant de plus près ce n'est pas toujours le cas. Il n'est pas rare de lire «un directeur» ou «un chef», alors qu'il est souvent écrit «une aide-infirmière ou une employée de maison». Cela peut en effet donner l'impression que les postes de direction sont réservés à la gent masculine.

Parcourir les offres d'emploi dans les journaux réserve d'autres surprises. En effet, le masculin-féminin est souvent utilisé pour des postes de cadres. Ainsi, si l'on peut lire «un responsable», le féminin demeure parfois tout simplement entre parenthèses «chef (fe) de projet».

Les annonces sont couramment constituées de deux parties; l'une bordant l'annonce décrit la société, le cahier des charges est au centre tout comme le descriptif du profil recherché.

Lorsque la présentation de la société est formulée au masculin

La chronique



Françoise Piron
Directrice

lin et au féminin, le descriptif devrait l'être également au risque de donner une image de société qui ne met des «e» que pour la forme. Certaines entreprises privilégient la mise en scène des hommes et des femmes par une photo, mais celle-ci peut également laisser planer une interprétation quant à la position hiérarchique de la femme.

Gardez donc à l'esprit que les femmes sont sensibles aux photos et à la cohérence dégagee par l'ensemble de l'annonce.

A l'avenir, Mesdames, si un poste vous intéresse, ne vous laissez pas décourager par le fait qu'il soit rédigé au masculin. Et rappelez-vous que le 100% des femmes aux postes à responsabilités ont postulé!

Portes ouvertes mercredi 10 mars

■ Comme chaque année, le Centre de Formation Professionnelle Technique (CFPT) ouvre ses portes au public. Le 10 mars prochain, de 13 h à 20 h, les Genevois sont invités à découvrir les 31 métiers qui y sont proposés. L'occasion aussi de prendre connaissance des différents diplômes que l'on peut y décrocher: maturité professionnelle, Certificat fédéral de capacité (CFC), Attestation fédérale professionnelle (AFP), diplôme de technicien ES. A noter également la filière appelée «formation professionnelle accélérée» et qui mène

également à la maturité professionnelle. Bien que méconnu, ce cursus vaut sans doute la peine que l'on s'y intéresse. En effet, cette formation de 3 ans, maturité professionnelle à la clé, est particulièrement opportune pour les apprentis dont le projet est, dès le départ, de poursuivre leur cursus dans une Haute école spécialisée (HES). A l'issue des 3 ans, maturité professionnelle en poche, ils peuvent ainsi pousser les portes de la HES visée. Si tout se passe comme sur des roulettes, l'apprenti est ainsi ingénieur en six petites années (3 ans au CFPT et 3 ans dans une HES). www.gc.ch/po/cfpt

MA

Formation

Des personnalités racontent une passion devenue métier

LIRE EN PAGE 14