

Le Génie des métiers

Journal de la formation professionnelle

No 4
juin 2023

24

C'est le nombre
d'apprenties et apprentis
genevois qui ont
participé aux compétitions
des SwissSkills à Berne.

4690 élèves de 10^{ème}
sont venus
les encourager.

SOMMAIRE

Édito

Portrait d'apprenti

Interview Pro

Courrier des parents

Infos et dates à retenir

Mots croisés

Sondage

Abdirahman Ahmed, préapprenti employé de commerce

© Iris Mizrahi



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

ASSOCIATION
CITÉ DES MÉTIERS
ET DE LA FORMATION

Chers parents,

Choisir une formation est un moment clé dans la scolarité de vos enfants. L'école soutient les élèves du cycle d'orientation dès la 9^e année dans cette démarche avec le dispositif d'information et d'orientation scolaires et professionnelles (IOSP). L'IOSP permet aux élèves d'explorer leurs intérêts et de découvrir les horizons possibles au terme de la 11^e année.

Afin d'accompagner chaque élève dans son choix de formation au plus près de ses aspirations et compétences, le processus a été renforcé, notamment en associant davantage les milieux professionnels et vous, parents.

En cette fin d'année scolaire, les élèves du cycle d'orientation sont amenés à faire des choix importants. Dans un monde en mouvement où les perspectives évoluent tous les jours, engageons-nous ensemble pour que chaque jeune puisse trouver une voie et suivre un parcours scolaire et professionnel riche et motivant.

Éric Stachelscheid
Directeur général de
l'enseignement obligatoire

APPRENTI LE PORTRAIT

Un champion genevois aux SwissSkills



Ahmed Hammad, 20 ans, apprenti APAPS chez Harmony Fitness. « Je veux avant tout aider les gens ».

Dans quelques jours, Ahmed Hammad se présentera aux examens pour obtenir son CFC d'assistant en promotion de l'activité physique et de la santé (APAPS). « Il ne faut rien lâcher pour atteindre son objectif », rappelle l'apprenti qui est passé par les bancs de l'ECG avant de décrocher, à force de détermination, sa place d'apprentissage. Si Ahmed a choisi ce

métier, c'est avant tout pour aider les gens.

Ancien obèse, il est particulièrement fier d'avoir trouvé l'épanouissement grâce au sport. Et il a désormais à cœur de soutenir ses clients dans leurs démarches vers une meilleure hygiène de vie. « Si on aime le sport, mais surtout enseigner et transmettre, c'est le métier idéal. » Ahmed fait de ses

clients et de son envie d'apprendre une priorité. « Je me donne à 150% et je me forme beaucoup en plus de l'école et de ce que j'apprends en entreprise. Je pense que c'est ce qui a fait la différence lors du championnat. » Sans aucun doute puisqu'en septembre dernier, lors des SwissSkills à Berne, il remportait le titre de meilleur apprenti de Suisse dans son domaine.

Une fois son CFC en poche, Ahmed compte postuler pour être engagé dans son entreprise formatrice ou dans une autre salle de sport. Si son objectif principal est de devenir professeur d'éducation physique à l'école obligatoire, il se verrait bien également travailler dans la préparation de sportifs de haut niveau, pour un grand club ou même l'équipe de Suisse. « Après tout, il faut toujours viser haut ! »

Mieux se connaître grâce à l'information et l'orientation scolaires et professionnelles (IOSP)



Valérie Balleys, enseignante et maîtresse de classe IOSP au cycle d'orientation de Sécheron

Quel est le but de cet enseignement ?

Le premier objectif consiste à ce que tous les élèves puissent avoir accès à l'information sur les filières existantes et l'ensemble des choix qui s'offrent à eux. Cela dit, un autre objectif non négligeable à leur âge est tourné vers la connaissance de soi. Il s'agit pour l'élève d'entreprendre une démarche plus réflexive, mieux connaître ses intérêts, ses qualités, ses attentes. L'IOSP peut aussi devenir un moteur pour certains élèves qui, en ayant mieux défini leur objectif, trouvent une nouvelle motivation au cycle.

Quel est votre rôle en tant qu'enseignante maîtresse de classe IOSP ?

Au départ, faire émerger un questionnement qui

n'était pas forcément déjà présent chez les élèves... Il s'agit d'éveiller leur curiosité par rapport aux métiers et aux différents cursus de formation existants, de répondre à leurs interrogations et de les aider à se projeter avec confiance au-delà du cycle d'orientation.

Est-ce que l'IOSP diffère selon les regroupements ?

Oui, la grille horaire a été modifiée pour laisser plus de place à l'IOSP dans les regroupements LC et CT. Ainsi, les élèves ont une heure hebdomadaire uniquement dédiée

à l'IOSP. Pour les élèves de LS, ce temps est pris durant l'heure de maîtrise de classe où bon nombre d'autres sujets doivent également être abordés.

L'IOSP requiert-elle une participation active de la part des élèves ?

C'est une branche qui n'a pas le même écho chez tous les élèves et leur participation diffère en fonction de l'avancement de leur processus d'orientation. Mais de manière générale, oui, l'élève doit se projeter dans l'avenir, établir des documents qui lui sont tout personnels tels que CV et lettre de motivation. C'est un enseignement qui les pousse en ce sens à adopter une posture plus active.

54
c'est le nombre de périodes d'IOSP dont bénéficient les élèves de 10^e et 11^e CT-LC chaque année

.....

LE COURRIER DES PARENTS

La date de la rentrée des apprenties et apprentis est-elle la même que celle de la rentrée scolaire ?

Pour les formations en plein-temps école la date de rentrée sera effectivement le 21 août 2023.

Concernant les formations en dual, les cours en école professionnelle débiteront également le 21 août, mais il est possible de commencer son apprentissage dans l'entreprise plus tôt, à la demande du formateur ou du futur apprenti. La date sera précisée dans le contrat d'apprentissage.

Ma fille va entrer en formation commerciale l'année prochaine. Est-il possible de rejoindre l'Université par la suite ?

La formation d'employée ou d'employé de commerce à plein-temps permet d'obtenir un CFC. Si ses résultats scolaires le permettent, votre fille pourra obtenir une maturité professionnelle en plus du CFC. Pour rejoindre l'Université, il lui faudra passer un examen complémentaire appelé DUBS auquel elle

pourra se préparer en une année d'études au Collège pour adultes (COPAD). De manière plus générale, l'Université est accessible aux porteurs de maturités professionnelles (intra ou post CFC) et de maturités spécialisées (obtenues à l'ECG) moyennant la réussite de la passerelle DUBS.

Mon enfant n'a pas encore fêté ses 15 ans et doit déjà se projeter dans la vie d'adulte. N'est-ce pas trop tôt ?

Bien que le choix effectué par votre enfant à l'issue du cycle d'orientation soit important et conditionne la suite de son parcours, il ne s'agit pas d'un choix pour la vie. En effet, le système de formation suisse se caractérise par une grande perméabilité entre les voies. De plus, les goûts et les intérêts changent au cours d'une vie et de nouvelles professions voient le jour à mesure que la société évolue. Quelle que soit la formation initiale de votre enfant, s'engager dans une voie jusqu'à l'obtention d'un diplôme est un tremplin vers des évolutions futures.

DATES À RETENIR À VOS AGENDAS!

Recrutements en direct à l'OFPC

14 juin, 5 juillet, 14 août
14h-17h

Festival Transforme

Culture urbaine et apprentissage
29-30 juin

Rentrée des élèves et des apprentis plein temps

21 août

Retrouvez ce journal en ligne

citedesmetiers.ch/journalgdm

...et suivez l'actualité de la formation sur les réseaux sociaux

@cdmgeneve

Posez toutes vos questions via l'adresse mail :

ofpc-parents@etat.ge.ch

Pour découvrir le système de formation suisse (dont l'apprentissage) en langues étrangères



Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

S'informer et découvrir les métiers

Trouver une place d'apprentissage

Effectuer un test d'aptitudes

Signer son contrat d'apprentissage

Débuter la formation

● **TIMELINE VOIE DUALE**

Impressum

Service de l'information scolaire et professionnelle OFPC

Éditeur responsable :
Damien Berthod, directeur SISP/OFPC

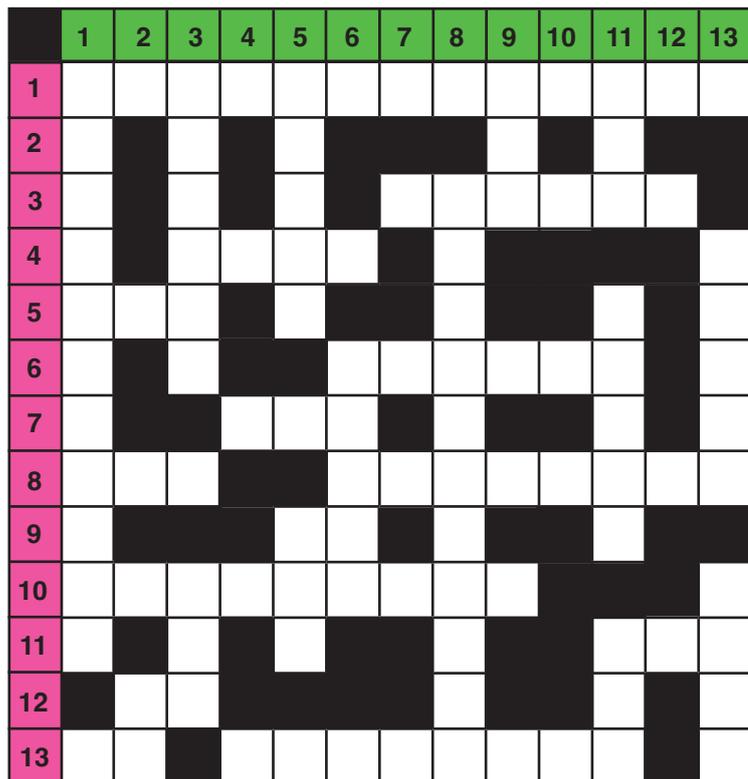
Imprimé par :
Atar Roto Presse SA

Nombre d'exemplaires : 10'000

Contact : ofpc-parents@etat.ge.ch

MOTS CROISÉS

DE LA FORMATION



HORIZONTAL

1. Formation professionnelle d'une durée de 3 ou 4 ans.
3. Développer des aptitudes et des connaissances.
4. Sentiment exaltant cher à Spinoza.
5. La belle saison.
6. Les jeunes l'ont devant eux.
7. On se trouve parfois à son pied.
8. Le moi. Gymnasiale, professionnelle ou spécialisée.
9. Pronom personnel.
10. Le monde est vaste si on l'éveille.
11. Qui n'est pas dilettante.
12. 3,14.....
13. Cycle d'orientation. Tout le monde les attend.

VERTICAL

1. Votre enfant est en plein dedans.
2. Postobligatoire.
3. On le construit et parfois, on le réalise. Dans la savane (ou la jungle), c'est le lion.
5. Formidable moteur pour apprendre. Élément du lexique.
6. Il en faut pour affronter la vie.
8. Donne une direction.
9. Il vaut mieux l'être de soi lorsqu'on se lance.
11. Tout le monde en a un. Nombre d'années au CO. Petits ou grands, ils font avancer.
13. Formation professionnelle en entreprise. On en parle dans l'interview Pro de ce numéro.

SOLUTION



SONDAGE

VOTRE AVIS NOUS INTÉRESSE

Vous tenez entre les mains le quatrième numéro du Journal « Le Génie des métiers ».

Afin de répondre au mieux à vos attentes, nous vous remercions de bien vouloir répondre à un bref sondage (1 minute) en scannant ce QR code



PROCHAIN NUMÉRO EN SEPTEMBRE 2023