

2016

OFFICE POUR L'ORIENTATION, LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

LA FORMATION PROFESSIONNELLE À GENÈVE

➔ Constats et données chiffrées



2016

➤ Constats et données chiffrées

Avant-propos	4
Cité des métiers du Grand Genève	6
CAP Formations	13
Interface Entreprises	17
Formation professionnelle	20
Formation continue	41
Orientation scolaire et professionnelle	51
Information scolaire et professionnelle	56
Bourses et prêts d'études	59
Ressources humaines et financières	62

Avant-propos



Pour la dixième année consécutive, l'OFPC a le plaisir de diffuser les indicateurs de la formation professionnelle et continue, de l'information et l'orientation scolaire et professionnelle, des bourses et prêts d'études. Comme le constateront nos fidèles lecteurs, l'édition 2016 présente une toute nouvelle forme graphique. Celle-ci a pour objectif d'améliorer encore plus la lisibilité des informations contenues dans ce document brossant un état des lieux de la formation professionnelle dans le canton de Genève et son développement depuis 2007.

Plusieurs données nouvelles ont été intégrées: le profil des jeunes en rupture de formation suivis par CAP Formations; la prise en compte des acquis de formation des nouveaux apprentis titulaires d'un titre du Secondaire II ou ayant effectué trois années de scolarité après le Cycle d'orientation; le nombre de formateurs en entreprise suivant les cours eduPros ou encore le nombre d'adultes non qualifiés entrant dans le dispositif Qualifications+, pour n'en citer que quelques-unes.

L'édition 2016 des Constats et données chiffrées confirme les grandes tendances observées depuis plusieurs années. Le nombre de contrats d'apprentissage signés reste parmi les plus élevés de ces vingt-cinq dernières années. Le taux de réussite aux examens ou les taux de résiliation n'ont jamais été aussi favorables pour la formation duale. Les adultes qui souhaitent se qualifier continuent à solliciter l'OFPC en très grand nombre. Le succès de la Cité des métiers du Grand Genève, en matière de fréquentation, s'est encore renforcé.

Tout ceci met en exergue, une nouvelle fois, la dynamique très positive incarnée à la fois par les collaborateurs et collaboratrices de l'OFPC mais aussi par celles et ceux qui, dans les centres de formation, dans les entreprises, au sein des associations professionnelles, s'engagent jour après jour pour que jeunes et adultes puissent se former et se qualifier dans de bonnes conditions. Au-delà des indicateurs présentés ici, c'est à leur action qu'il faut rendre hommage.



Grégoire Evéquoz
Directeur général

Cité des métiers du Grand Genève

DES PRESTATIONS MIEUX CIBLÉES POUR UN PUBLIC PLUS AVERTI



La Cité des métiers du Grand Genève voit son réseau s'étendre avec de nouveaux Points relais comme à Vernier, Versoix et Bernex. Un réseau d'information toujours plus proche du public et qui couvre un territoire encore plus large.

Chiffre clé

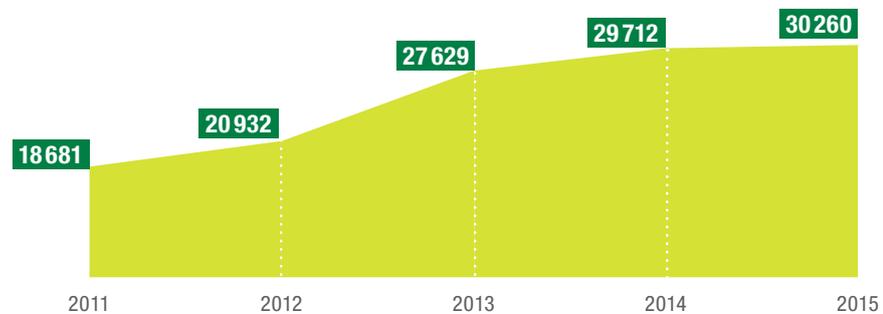
49 %

des usagers
sont au chômage
ou sans emploi

En 2015, 36 764 personnes ont bénéficié de prestations pour l'ensemble de la Cité des métiers qui comprend aussi les trois centres associés de Meyrin, Onex et Annemasse.

Les espaces les plus fréquentés restent ceux qui sont en lien avec la formation continue, l'orientation, le financement de la formation et la médiation numérique. Ce dernier espace, avec 22 ordinateurs à disposition, attire plus de 9000 personnes par an, qui bénéficient également d'un accompagnement à l'outil informatique.

ÉVOLUTION CONSTANTE DU NOMBRE DES USAGERS DEPUIS 2011¹

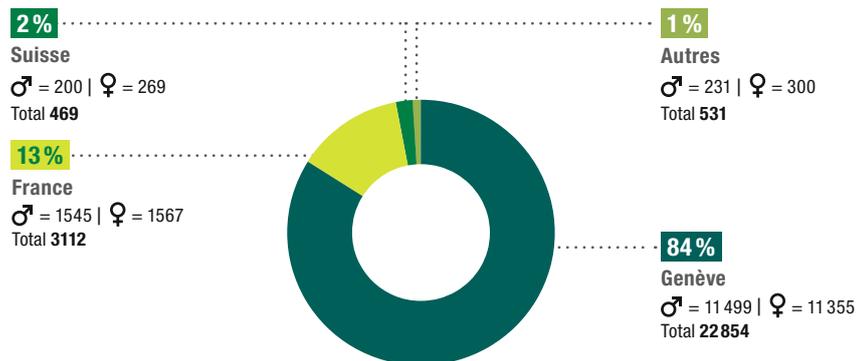


¹ À partir de mai 2013, les usagers et usagères utilisant les ordinateurs au centre principal de la Cité des métiers du Grand Genève sont également comptabilisés.

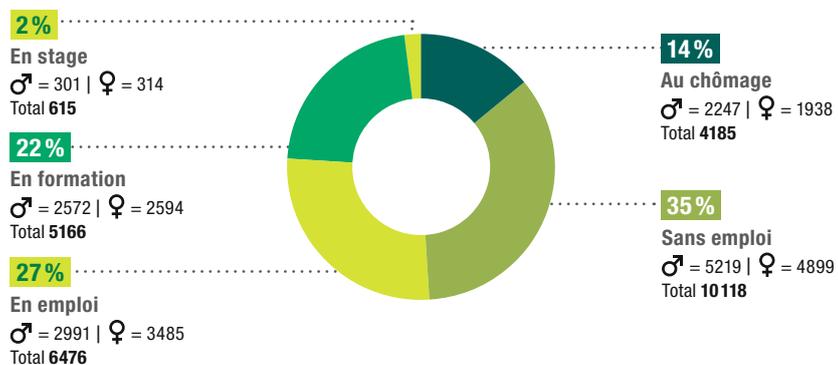
UN PANEL DE CONSEILS PLÉBISCITÉ



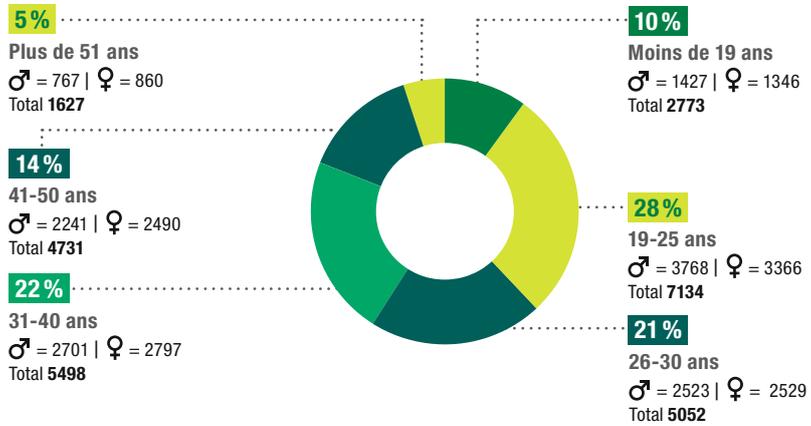
UN PUBLIC DOMICILIÉ À GENÈVE



UNE MAJORITÉ DE PERSONNES EN RECHERCHE D'EMPLOI



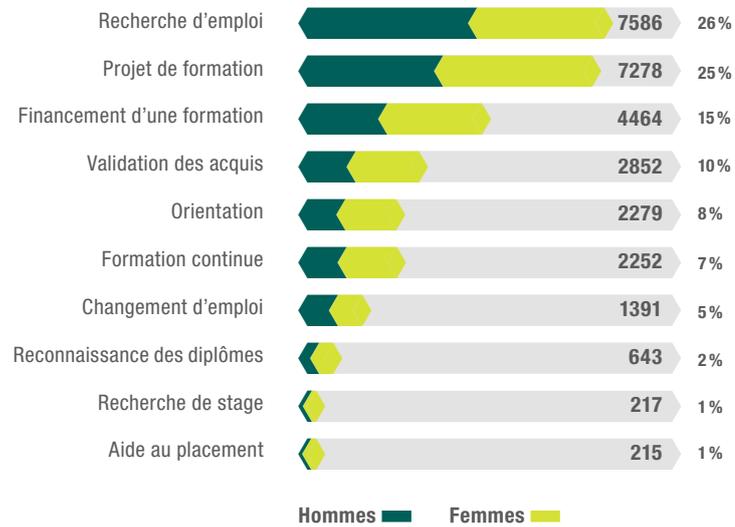
UN PUBLIC ESSENTIELLEMENT ADULTE



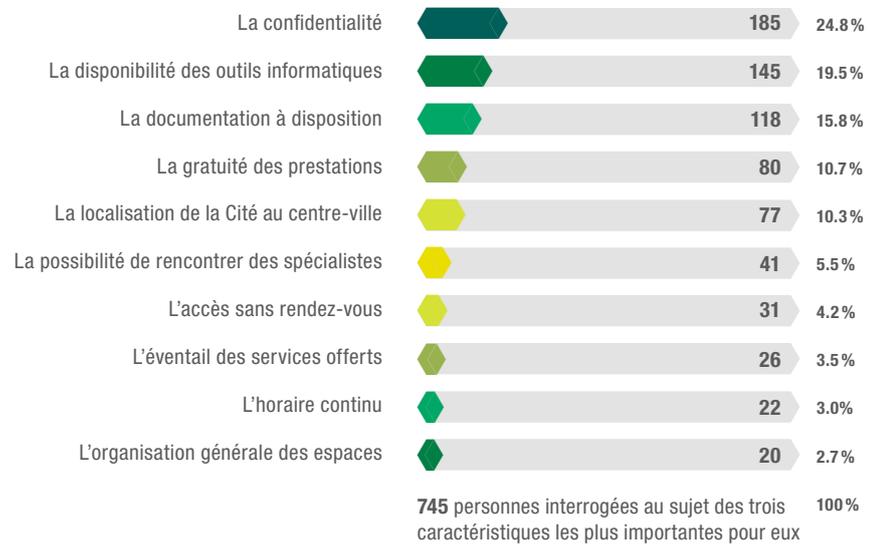
UN PUBLIC AVEC DIFFÉRENTS NIVEAUX DE FORMATION



UNE PRÉOCCUPATION MAJEURE: LA FORMATION



LES RAISONS DU SUCCÈS DE LA CITÉ DES MÉTIERS DU GRAND GENÈVE



UNE GRANDE VARIÉTÉ D'ÉVÉNEMENTS



En 2015, plus de 10 360 personnes ont participé à 436 événements. Les recrutements en direct connaissent un succès croissant: il est même arrivé de devoir refuser des entreprises par manque de place.

Chiffre clé

436

ateliers organisés
tout au long de
l'année.

Les nouveaux ateliers, dont celui de LinkedIn, ont fonctionné toute l'année à «guichet fermé». La première édition des portes ouvertes à la rentrée scolaire a connu un vif succès. Une nouvelle édition est déjà agendée pour 2016.

LES DIX ATELIERS LES PLUS PLÉBISCITÉS



LES CENTRES ASSOCIÉS EN 2015



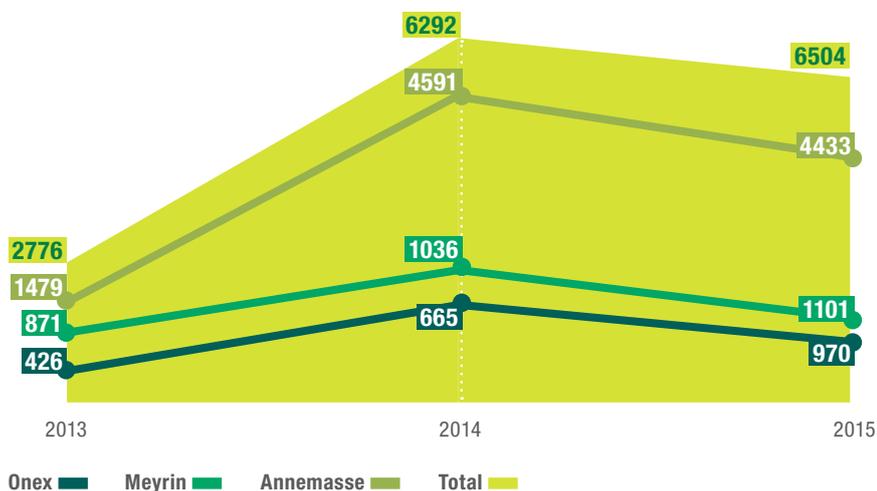
Les centres associés reprennent les principes de la charte Cité des métiers et offrent des prestations similaires à celles du site principal de Plainpalais. Une réplique qui permet une information de proximité et une même dynamique dans l'ensemble d'un territoire donné. Des Points relais reliés aux centres associés sont un troisième niveau de diffusion de l'information des activités de la Cité des métiers

Chiffre clé

6504

personnes ont fréquenté un des trois centres associés

FRÉQUENTATION DES CENTRES ASSOCIÉS



CAP Formations

SORTIR DE LA RUPTURE SCOLAIRE PAR LA PRÉQUALIFICATION



Le dispositif interinstitutionnel CAP Formations réunit, depuis le 1^{er} octobre 2015, l'Hospice général, l'Office cantonal de l'emploi et l'OFPC autour d'un même objectif: la préparation à l'entrée en formation professionnelle de jeunes non qualifiés.

Chiffre clé

70%

des jeunes
suivis retournent
en formation

Sa mission première est de jouer le rôle de fil rouge pour les jeunes et leurs parents afin de simplifier leur accès aux mesures de soutien existantes dans le canton en fonction de leurs besoins spécifiques.

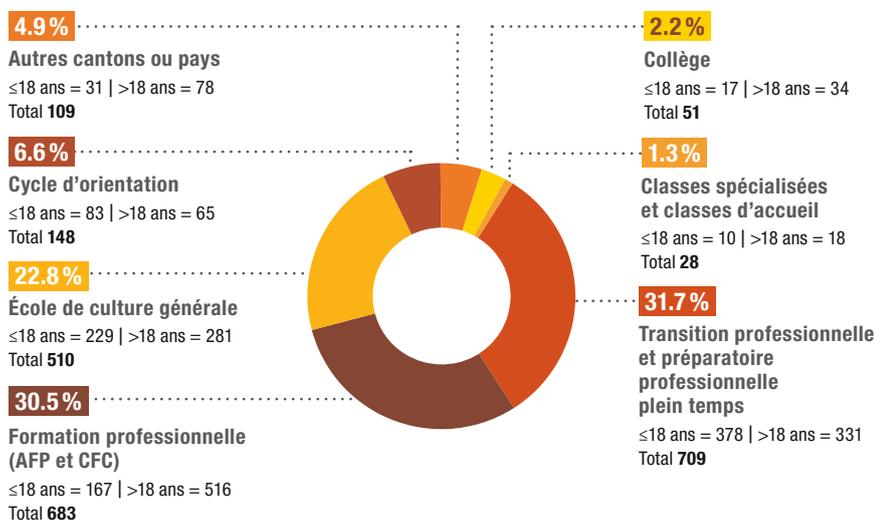
Après analyse de leur situation, un plan individualisé de retour à la formation est proposé à chaque jeune: il a pour vocation de les sortir de la rupture scolaire pour les conduire, à travers un programme préqualifiant, vers la formation professionnelle.

NOMBRE DE CANDIDATS

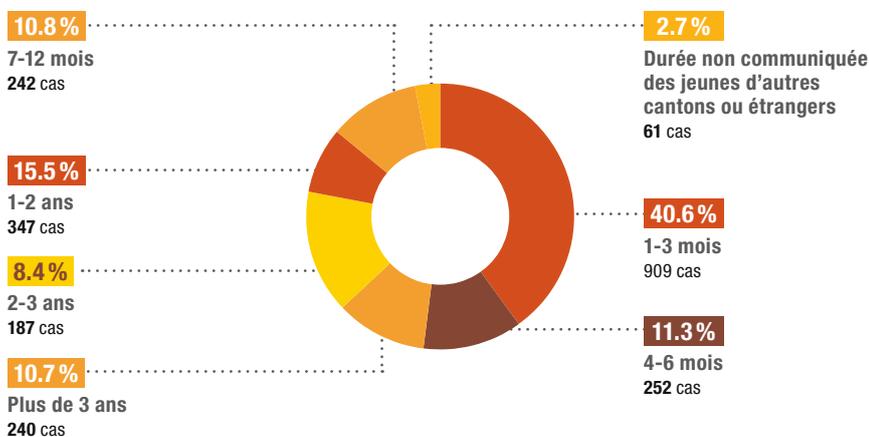


1 L'âge est calculé à partir du 1^{er} juillet 2014.

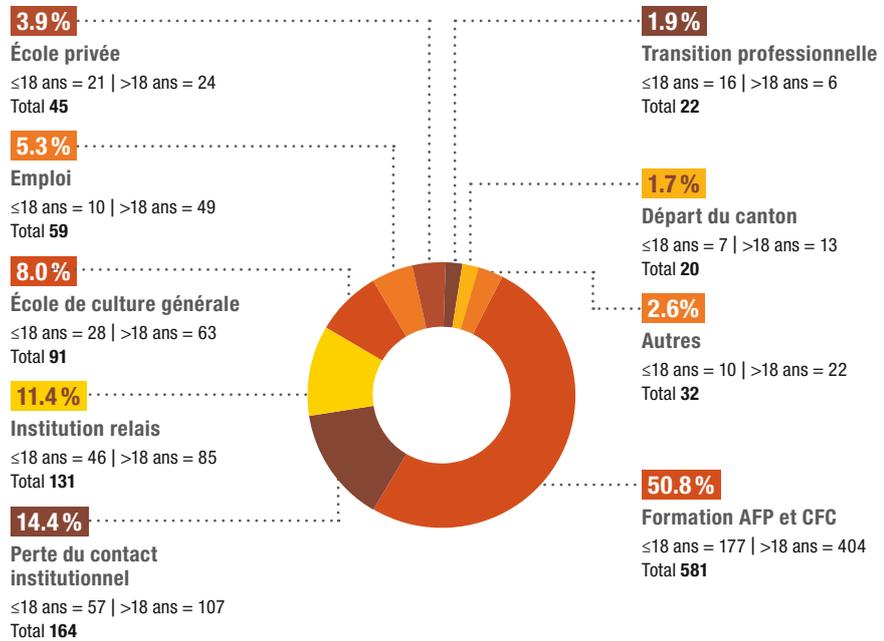
PROVENANCE SCOLAIRE DES CANDIDATS



UNE MAJORITÉ DE JEUNES AYANT MOINS D'UNE ANNÉE DE RUPTURE



RÉSULTATS OBTENUS POUR LES JEUNES SORTIS DU DISPOSITIF



Interface Entreprises

TROIS ACTIVITÉS À SUCCÈS POUR L'APPRENTISSAGE



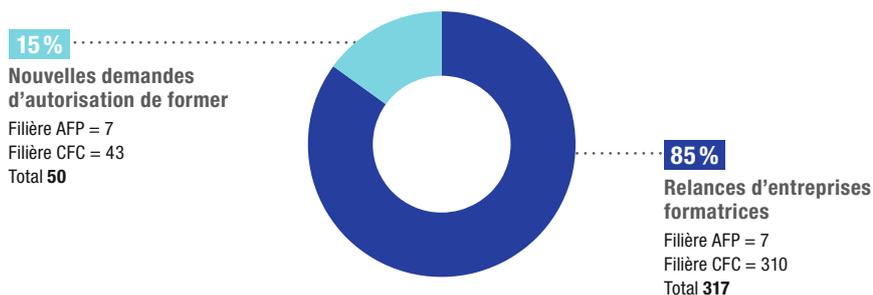
En collaboration étroite avec les services de l'OFPC et les partenaires de l'insertion des jeunes, Interface Entreprises participe à l'attractivité de la formation professionnelle initiale et à l'augmentation des places d'apprentissage dans les entreprises genevoises.

Chiffre clé

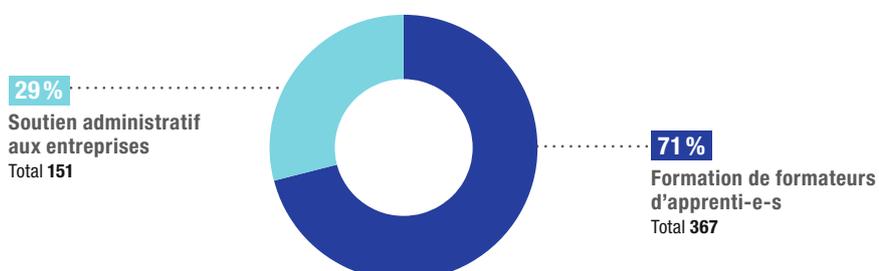
367
places
d'apprentissage
obtenues

Trois activités dédiées à l'apprentissage, soutenues par la Confédération, visent à assurer la création et le développement de places d'apprentissage dans le canton: «Promotion et prospection de places d'apprentissage», «Mesure de soutien aux entreprises: coaching» et «Recrutement en direct».

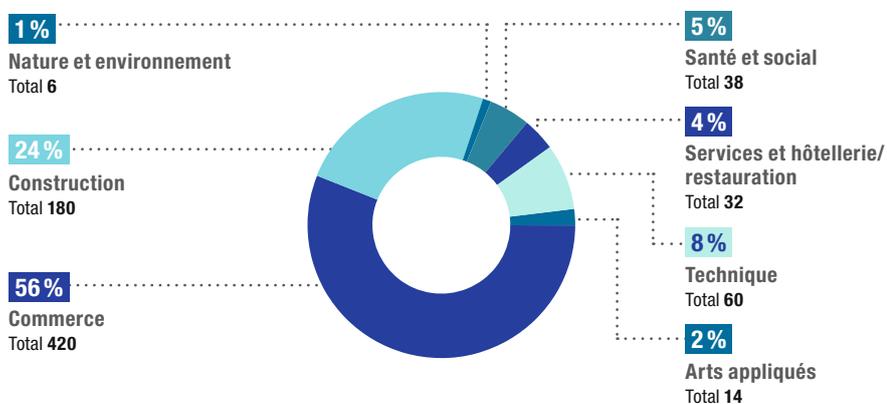
PROMOTION ET PROSPECTION DE PLACES D'APPRENTISSAGE



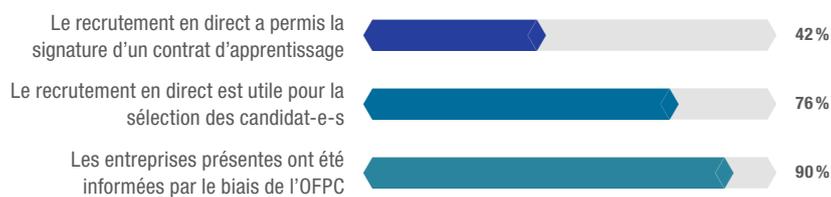
SOUTIEN AUX ENTREPRISES: PRINCIPALES INTERVENTIONS (95 ENTREPRISES)



RECRUTEMENT EN DIRECT: PLACES D'APPRENTISSAGE PROPOSÉES PAR PÔLE DE FORMATION



EFFICACITÉ DES RECRUTEMENTS EN DIRECT SELON LES ENTREPRISES



Formation professionnelle

TEST EVA, UN OUTIL D'AIDE À LA SÉLECTION POUR LES ENTREPRISES



Soutenu par le Conseil interprofessionnel pour la formation et financé par la Fondation pour la formation professionnelle et continue, le test EVA fournit des indications aux entreprises formatrices et aux associations professionnelles sur les capacités scolaires des candidats et candidates à l'entrée en apprentissage. En 2015, près de 250 entreprises ont pris en compte les résultats du test pour sélectionner leurs futurs apprentis. En plus du français et des mathématiques, un nouveau test «Eva Anglais» a été mis en place en janvier 2016 à la demande des entreprises formatrices partenaires utilisant l'anglais.

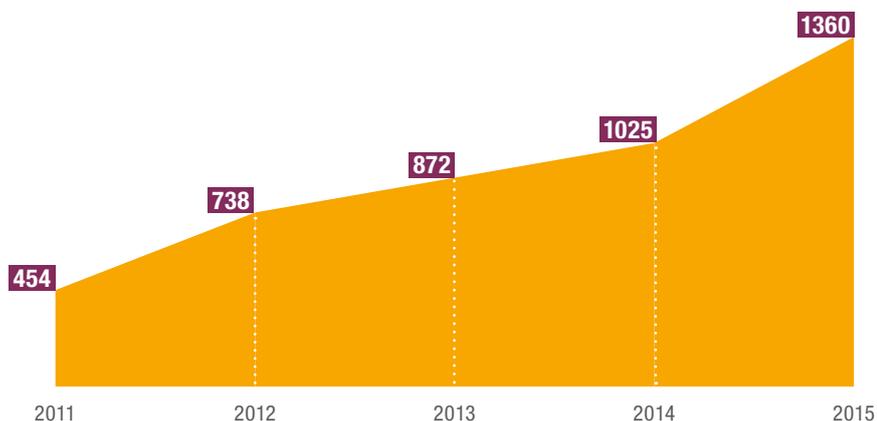
Chiffre clé

1360

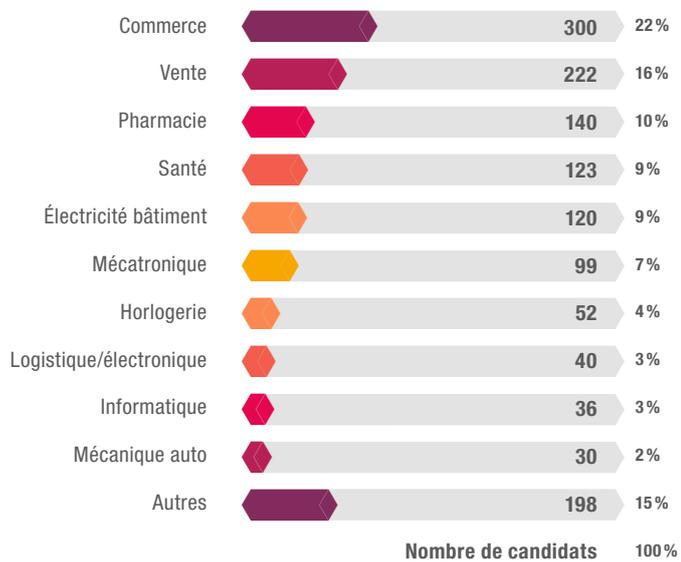
candidats ayant
passé le test EVA

Plus de 1300 jeunes à la recherche d'une place d'apprentissage ont passé le test EVA en 2015 dans le cadre de sessions professionnelles et publiques, soit une hausse de 25% par rapport à 2014. Les principaux domaines professionnels concernés sont le commerce, la vente, la pharmacie, la santé et l'électricité du bâtiment.

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE CANDIDATS AYANT PASSÉ EVA ENTRE 2011 ET 2015



DOMAINES PROFESSIONNELS ENVISAGÉS PAR LES CANDIDATS



ATTRACTIVITÉ DE L'APPRENTISSAGE DUAL CONFIRMÉE



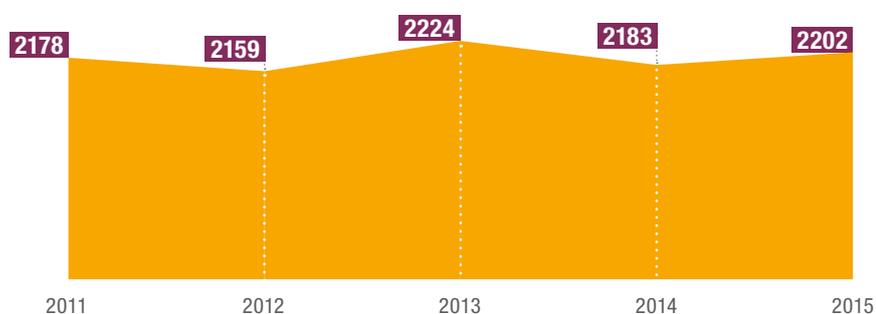
À la rentrée 2015, 2202 contrats d'apprentissage ont été signés, soit 19 de plus qu'en 2014. Ce résultat correspond au second meilleur résultat des 25 dernières années.

Chiffre clé

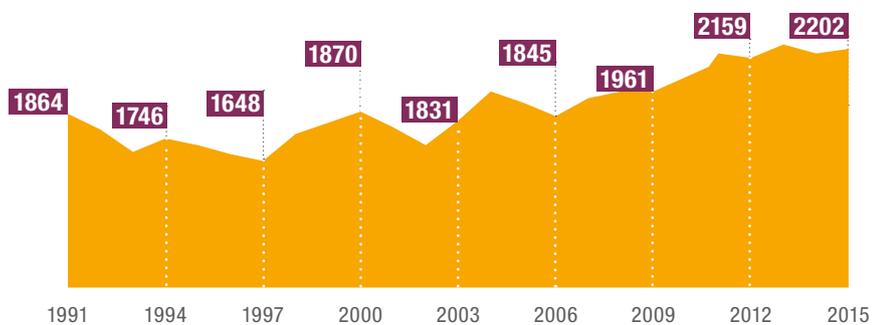
2202
contrats
d'apprentissage
signés en 2015

Les effectifs d'apprentis ont augmenté dans tous les pôles de formation hormis les pôles Construction et Nature et environnement. À ces effectifs de la filière duale, il convient de rajouter les 145 apprentis et apprenties de la filière plein temps commerciale qui effectuent une année de stage en entreprise pour obtenir le CFC et la maturité professionnelle. À noter la nette diminution des contrats dans la filière attestation fédérale (AFP) (-12%) par rapport à l'année précédente. Cette évolution concerne avant tout les formations du commerce de détail. L'évolution des taux de change peu favorables au commerce local explique la diminution de l'offre de formation.

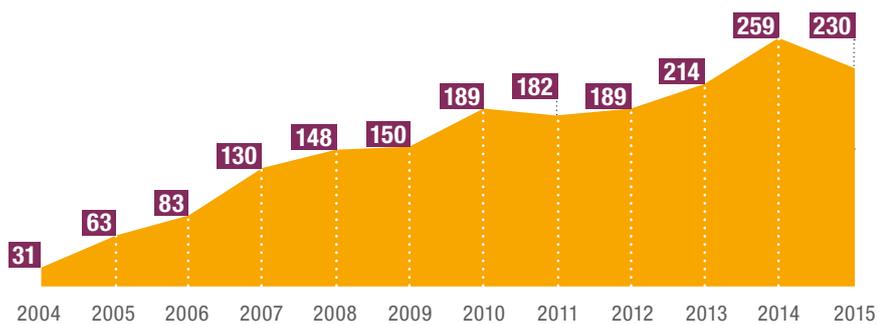
NOMBRE DE CONTRATS D'APPRENTISSAGE



ÉVOLUTION DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE DE 1991 À 2015



ÉVOLUTION DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE EN FILIÈRE AFP



NETTE AUGMENTATION DES APPRENTIS BÉNÉFICIAIRES D'UNE PRISE EN COMPTE DES ACQUIS DE FORMATION



La proportion d'apprentis commençant une formation professionnelle initiale après avoir déjà obtenu un titre du Secondaire II augmente régulièrement. Afin de garantir la perméabilité des types et des filières de formation au sein de la formation professionnelle ainsi qu'entre la formation professionnelle et les autres secteurs du système éducatif, la prise en compte des acquis de formation des nouveaux apprentis est une exigence légale.

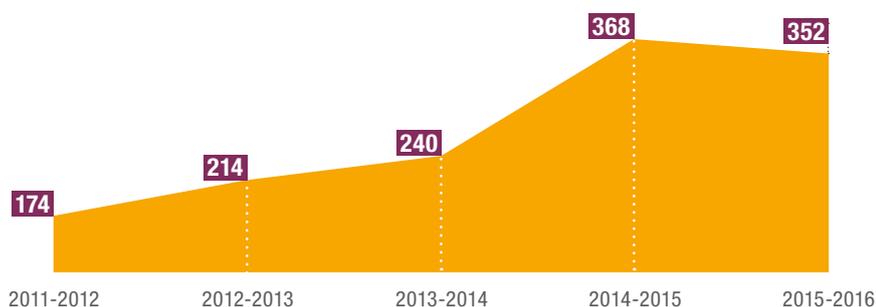
Chiffre clé

16%
des apprentis ont
bénéficié d'une prise
en compte de leurs
acquis de formation

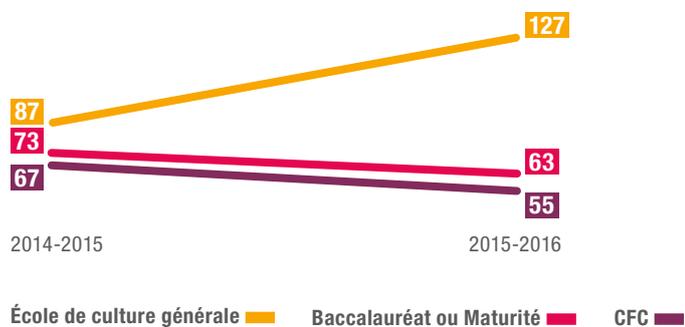
L'OFPC, en collaboration avec les centres de formation professionnelle, analyse le parcours et les résultats scolaires des candidats titulaires d'un titre du Secondaire II ou ayant effectué trois années de scolarité après le Cycle d'orientation. Il leur propose ensuite une individualisation de leur programme de formation professionnelle par des dispenses de cours ou d'examens ou même par la réduction de la durée de formation.

À la rentrée scolaire 2015-2016, 16% des apprentis ont bénéficié d'une prise en compte de leurs acquis de formation. 127 d'entre eux ont entamé une formation professionnelle après avoir obtenu un certificat de l'École de culture générale.

NOMBRE DE CANDIDATS TITULAIRES D'UN TITRE DU SECONDAIRE II¹ À L'ENTRÉE EN APPRENTISSAGE



¹ Ou ayant effectué avec succès trois années de scolarité postobligatoire.

TITRES OBTENUS AVANT D'ENTRER EN APPRENTISSAGE ¹

1 Les titulaires d'un certificat de l'École de culture générale sont les plus nombreux à entrer en apprentissage, parmi tous les apprentis concernés, et leur nombre est en forte progression: 87 en 2014-2015 et 127 en 2015-2016.

RÉUSSIR+, UN MOYEN EFFICACE POUR LUTTER CONTRE LES RUPTURES DE FORMATION



Identifier et soutenir les apprentis et apprenties en difficulté reste l'objectif principal de Réussir+.

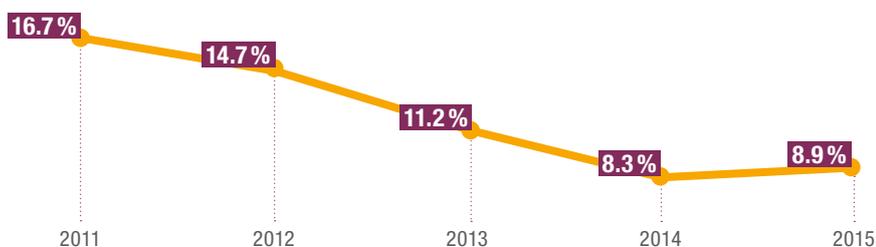
Chiffre clé

Diminution de
2.9%
du taux de résiliation
des contrats en 2015

Depuis 2009, cette approche préventive a permis de réduire considérablement les résiliations de contrat d'apprentissage. Depuis deux ans, le taux de résiliation est en dessous de la barre des 10% même si une légère augmentation est constatée entre 2014 et 2015: le taux de résiliation des contrats d'apprentissage est à 8.9% pour l'ensemble des contrats, toutes années et professions confondues.

L'amélioration des résultats est particulièrement marquée dans les pôles de formation Arts appliqués et Technique, dans une moindre mesure dans le pôle Construction.

ÉVALUATION DU TAUX DE RÉSILIATION DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE



Moyenne par année

Pôles de formation	2011	2012	2013	2014	2015
Arts appliqués	7.6%	10.6%	6.5%	10.4%	6.3%
Commerce	16.3%	10.1%	10.4%	7.0%	7.8%
Construction	18.8%	12.6%	13.6%	10.2%	9.7%
Nature et environnement	13.8%	18.5%	11.6%	10.5%	13.5%
Santé et social	11.2%	10.8%	8.2%	4.7%	6.9%
Services et hôtellerie/restauration	25.4%	24.6%	14.9%	11.5%	17.2%
Technique	15.7%	15.6%	10.5%	8.9%	6.8%

UN TAUX D'ÉCHEC AUX EXAMENS DE FIN D'APPRENTISSAGE DUAL SOUS CONTRÔLE



2917 attestations de formation professionnelle (AFP) et certificats fédéraux de capacité (CFC) ont été délivrés dans la filière professionnelle dans 139 professions en 2015, soit 124 titres de plus qu'en 2014. Le nombre de candidats et candidates à l'examen (3501) est le plus important enregistré depuis plus de vingt ans avec une augmentation de 155 candidats aux procédures de qualification par rapport à 2014.

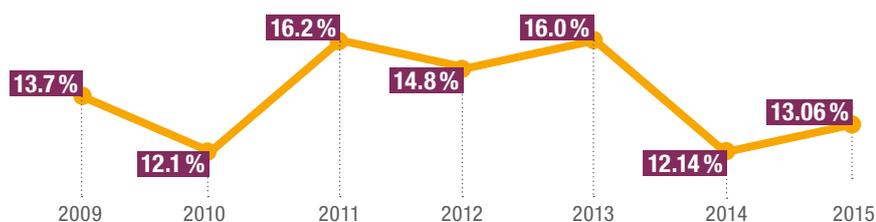
Chiffre clé

2917

AFP et CFC délivrés en 2015

Les résultats aux examens de fin d'apprentissage de 2015 (toutes filières et publics confondus) sont globalement bons (13.8% d'échecs). Le taux d'échec des apprentis et apprenties en filière CFC duale (15.2%) est le plus faible depuis 1999. Les résultats de la filière AFP duale (11.7%) restent très encourageants comme en 2014. L'amélioration de ces résultats met en évidence que les mesures mises en œuvre pour soutenir les apprentis et apprenties qui répètent leurs examens après un premier échec favorisent leur réussite.

ÉVOLUTION DES TAUX D'ÉCHEC AUX EXAMENS¹ DE FIN D'APPRENTISSAGE TOUTES FILIÈRES (AFP, CFC PLEIN TEMPS ET DUAL, CFC POUR ADULTES) DE 2009 À 2015

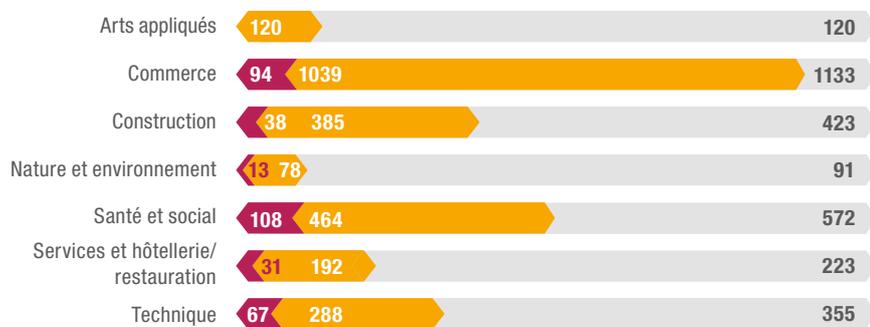


Taux d'échec moyen

Pôles de formation	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Apprentissage dual CFC	15.6%	15.0%	18.1%	19.4%	17.5%	14.6%	13.5%
Apprentissage plein temps	11.4%	8.0%	15.0%	9.5%	19.5%	16.2%	17.6%
Formation pour adultes	9.9%	6.1%	7.2%	2.6%	2.9%	1.9%	5.7%
Formation initiale deux ans	7.1%	8.1%	15.7%	14.0%	20.0%	8.4%	11.4%

¹ Il s'agit des candidats qui passent leurs examens de fin d'apprentissage pour la première fois.

NOMBRE DE CERTIFICATS FÉDÉRAUX DE CAPACITÉ ET D'ATTESTATIONS FÉDÉRALES DÉLIVRÉS EN 2015 PAR PÔLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE



Attestations fédérales de formation professionnelle AFP ■ Certificats fédéraux CFC ■

CONFIRMATION DE L'ATTRACTIVITÉ DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE



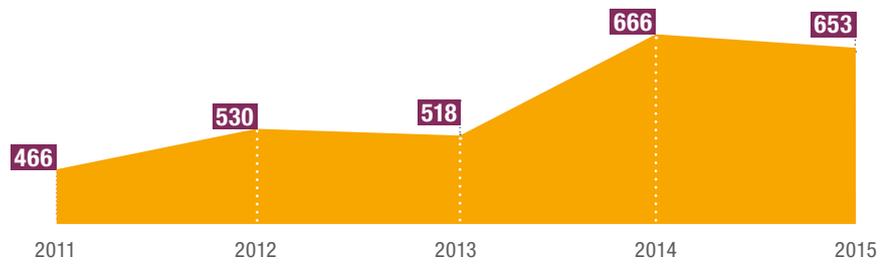
Chiffre clé

67%

des maturités
professionnelles
délivrées sont
d'orientation
commerciale

En 2015, 653 certificats de maturité professionnelle ont été délivrés, toutes orientations confondues. Bien qu'en légère baisse par rapport à 2014, ce résultat illustre l'intérêt des apprentis et apprenties à poursuivre leur formation professionnelle au-delà d'une formation initiale.

NOMBRE DE MATURITÉS PROFESSIONNELLES PAR ORIENTATION DÉLIVRÉES¹



Types de maturité professionnelle	2011	2012	2013	2014	2015
Maturité professionnelle santé-social	16	16	16	22	18
Maturité professionnelle artistique	66	64	67	74	62
Maturité professionnelle technique	95	109	98	107	111
Maturité professionnelle commerciale	257	305	318	436	437
Maturité professionnelle artisanale	15	7	7	10	6
Maturité professionnelle sciences naturelles	17	29	12	17	19

¹ Source: Service de la recherche en éducation 2016.

FORMATION AFP: UNE OFFRE ENCORE PLUS DIVERSIFIÉE



En 2015, des contrats d'apprentissage ont été signés dans trois nouvelles professions de la filière de l'attestation fédérale: aide-peintre, employé-e d'exploitation et réparateur-trice de chaussures. Des apprentis et apprenties sont ainsi en formation dans 31 professions.

Chiffre clé

31

professions
concernées par
l'apprentissage AFP

EFFECTIFS DE LA FILIÈRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE AFP PAR PROFESSION

Professions	2011	2012	2013	2014	2015
Agent-e de propreté	4	4	8	12	11
Agropraticien-ne	–	–	1	1	0
Aide en informatique	2	3	2	2	1
Aide en soins et accompagnement	–	15	28	29	36
Aide en technique du bâtiment	6	11	9	8	12
Aide-carreleur-euse	2	2	3	5	2
Aide-constructeur-trice métallique	1	4	1	5	2
Aide-maçon-ne	4	10	9	9	4
Aide-menuisier-ère	9	6	3	11	5
Aide monteur-euse frigoriste	–	–	1	1	0
Aide-peintre	–	–	–	–	10
Aide-polybâtitseur-euse	1	1	1	2	1
Assistant-e de bureau	27	25	26	36	40
Assistant-e du commerce de détail	106	122	119	126	106
Assistant-e en boucherie et charcuterie	3	1	2	3	5
Assistant-e en coiffure	30	11	1	–	–
Assistant-e en maintenance d'automobiles	28	21	22	15	21
Assistant-e vernisseur-euse	–	–	8	17	13
Boulangier-ère-pâtissier-ère-confiseur-euse	–	3	3	4	7
Coiffeur-euse	–	7	10	11	5
Employé-e d'exploitation	–	–	–	–	1
Employé-e en cuisine	33	32	36	39	41
Employé-e en hôtellerie	0	0	0	0	1
Employé-e en industrie laitière	–	1	0	0	0
Employé-e en intendance	14	15	12	10	8
Employé-e en restauration	9	10	11	17	19
Fleuriste	0	0	0	0	1
Gardien-ne de cheval	3	1	1	2	2
Horticulteur-trice	–	9	16	20	24
Logisticien-ne	7	8	4	5	6
Opérateur-trice en horlogerie	2	14	21	19	23
Polisseur-euse	–	–	1	1	0
Praticien-ne en logistique	–	–	–	–	0
Praticien-ne en denrées alimentaires	–	–	–	1	3
Praticien-ne en mécanique	8	9	8	5	8
Praticien-ne en pneumatiques	1	0	0	0	0
Praticien-ne sur bois	–	–	4	2	1
Réparateur-trice de chaussures	–	–	–	–	1
Total	300	345	371	418	420

UNE SURVEILLANCE DE L'APPRENTISSAGE EFFICACE



Chaque apprenti se voit attribuer un commissaire d'apprentissage dès son entrée en formation. Ce commissaire est chargé de le rencontrer en présence de son formateur sur le lieu de travail et d'évaluer les conditions de formation qui lui sont offertes.

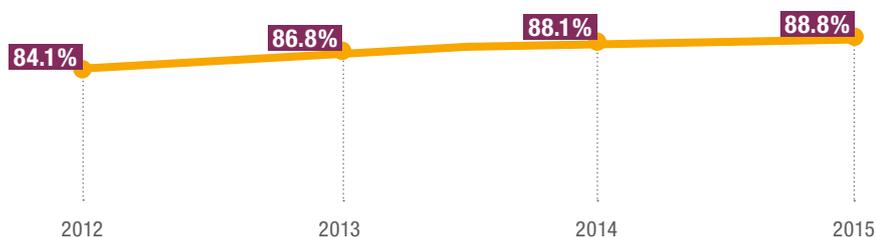
Depuis plusieurs années, la priorité est mise sur deux aspects fondamentaux de la réussite aux examens finaux: l'utilisation d'un plan de formation pour garantir une formation adaptée et une évaluation semestrielle permettant de mesurer la progression de l'apprenti. Globalement, le taux de visites obligatoires en entreprise est à la hausse depuis 2012 avec une légère augmentation en 2015 (+0.63%).

Chiffre clé

5734

visites en entreprise
organisées par
les commissaires
d'apprentissage

VISITES EN ENTREPRISE¹ RÉALISÉES PAR DES COMMISSAIRES, SELON LE DEGRÉ DE FORMATION DES APPRENTIS

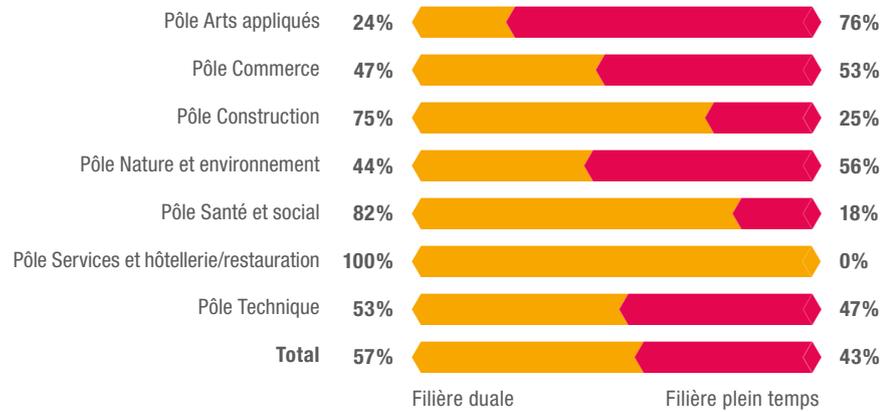


Moyenne des visites

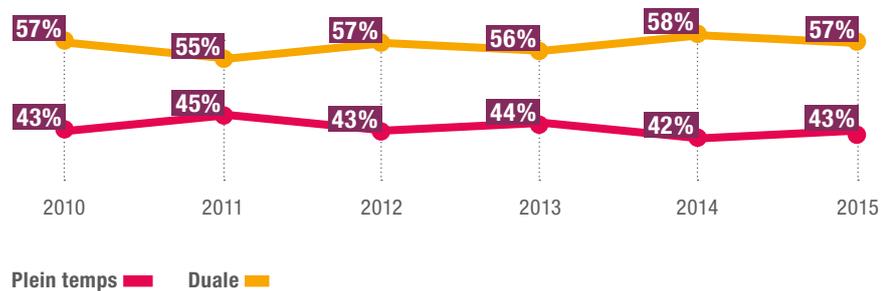
Pôles de formation	2012	2013	2014	2015
Visite 1 (1 ^{re} visite de 1 ^{re} année)	95.4%	96.5%	96.3%	95.6%
Visite 2 (2 ^e visite de 1 ^{re} année)	72.7%	80.3%	81.8%	83.0%
Visite 3 (visite de 2 ^e année)	85.0%	85.4%	86.1%	85.8%
Visite 4 (visite de 3 ^e année)	83.0%	86.2%	88.6%	90.4%
Visite 5 (visite de 4 ^e année)	83.5%	79.2%	84.2%	87.2%

¹ Le taux de visites obligatoires est calculé sur la base des effectifs d'apprenti-e-s par degré ou année de formation.

PROPORTION D'ÉLÈVES EN FILIÈRE DUALE ET EN FILIÈRE PLEIN TEMPS PAR PÔLE DE FORMATION



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS D'APPRENTIS PAR FILIÈRE (DUALE ET PLEIN TEMPS)



TOUJOURS PLUS D'ENTREPRISES AUTORISÉES À FORMER DES APPRENTIS

Chiffre clé

18%

d'augmentation du
nombre d'entreprises
formant pour la
première fois
des apprentis



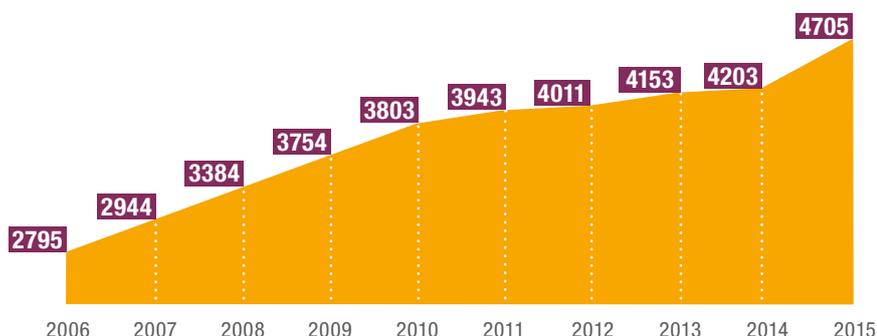
À fin 2015, 4705 entreprises genevoises étaient autorisées à former des apprentis et apprenties. La forte augmentation par rapport à 2014 (+11%) s'explique notamment par le grand nombre d'entreprises qui engagent des apprentis en filière maturité professionnelle commerciale pour leur stage de 52 semaines. Indispensable pour se présenter aux examens de fin d'apprentissage et obtenir un CFC, ce stage n'est pas comptabilisé dans la statistique cantonale des contrats d'apprentissage en filière duale.

Le nombre d'entreprises qui forment un apprenti ou une apprentie pour la première fois (253) a augmenté de 18% en 2015.

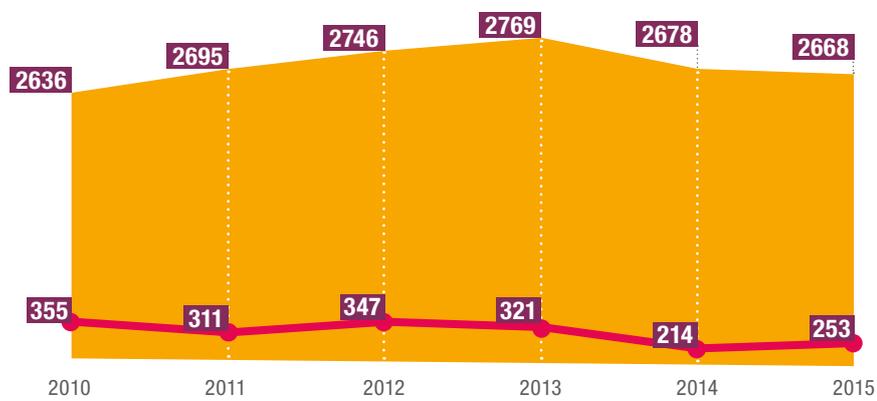
Des coaches interviennent directement auprès des formateurs d'apprenti-e-s pour faciliter les démarches administratives liées à l'apprentissage. Une aide très appréciée par les formateurs et les formatrices: 90 entreprises ont bénéficié du soutien d'un coach en 2014, 95 en 2015.

Des mentors, professionnels des métiers concernés, apportent leur aide sur des actions plus ciblées, comme la mise en place d'un plan de formation ou la planification des échéances importantes qui jalonnent le parcours des apprentis. Le mentorat est une prestation nouvelle dont peuvent profiter les entreprises formatrices: 27 d'entre elles y ont recouru en 2015.

ENTREPRISES AUTORISÉES À FORMER



ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ENTREPRISES FORMATRICES



Entreprises formant un apprenti
pour la première fois ■

Entreprises formant
au moins un apprenti ■

FORMATION DES FORMATEURS EN ENTREPRISE



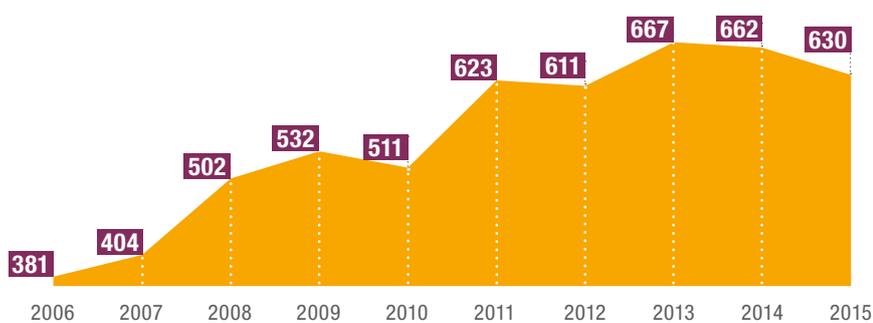
L'augmentation progressive du nombre d'entreprises formatrices ces dix dernières années a impliqué un développement de l'offre de formation à l'attention des formatrices et formateurs en entreprise. Objectif: obtenir l'attestation fédérale de formateur-trice à la pratique professionnelle. En 2015, 630 personnes ont suivi les cours eduPros, soit 40% de plus qu'en 2006.

Chiffre clé

96%

des participants au cours eduPros satisfaits de leur formation

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE FORMATEURS EN ENTREPRISE SUIVANT LES COURS EDUPROS



FORMATION SUPÉRIEURE: MOINS DE TITRES DÉLIVRÉS EN 2015



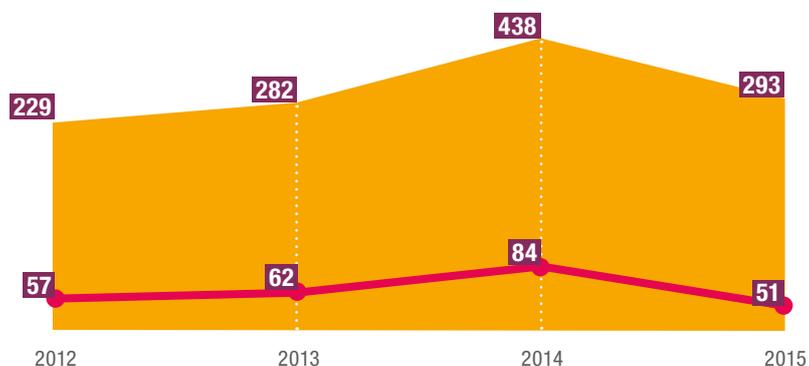
Les résultats exceptionnels de 2014 n'ont pas été atteints en 2015. Le nombre de brevets (293) et de maîtrises (51) obtenus par de jeunes professionnels et professionnelles genevois est conforme au volume de titres délivrés ces dernières années.

Chiffre clé

293

brevets délivrés

NOMBRE DE BREVETS ET MAÎTRISES DÉLIVRÉS PAR PÔLE DE FORMATION



Total des maîtrises ■ Total des brevets ■

Brevets	2012	2013	2014	2015
Arts appliqués	0	4	4	4
Commerce	106	126	208	159
Construction	20	20	40	22
Nature et environnement	2	5	3	7
Santé et social	86	106	135	62
Services et hôtellerie/restauration	2	1	8	5
Technique	13	20	40	34

Maîtrises	2012	2013	2014	2015
Arts appliqués	0	1	1	0
Commerce	40	48	72	39
Construction	1	4	5	4
Nature et environnement	0	0	0	4
Santé et social	4	4	5	1
Services et hôtellerie/restauration	0	0	0	1
Technique	12	5	1	2

LÉGÈRE AUGMENTATION DU NOMBRE DE DIPLOMÉS ES

Chiffre clé

963

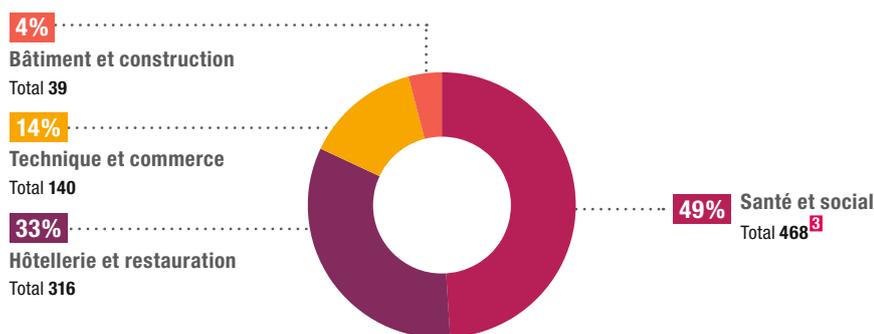
personnes en filières de formation ES



La formation professionnelle supérieure (ES) regroupe en Suisse une cinquantaine de filières réparties sur plusieurs domaines. Elle s'adresse à tous les détenteurs et détentrices d'un diplôme du niveau Secondaire II et, plus particulièrement, aux personnes possédant un CFC. Ces filières de formation font l'objet d'une procédure de reconnaissance par la Confédération¹ ainsi que d'une surveillance cantonale (triennale). Les titres ES sont finalement protégés par une ordonnance fédérale.

Les chiffres² présentés montrent une légère baisse des effectifs (-2.8%) consécutive à la centralisation régionale d'une filière (économiste bancaire ES) ainsi qu'à une diminution globale dans les différents secteurs excepté l'hôtellerie-restauration. Le nombre de personnes diplômées est aussi assez stable avec une augmentation de 5.8%. Les secteurs de la santé et du social occupent toujours une première place en termes de nombre de diplômés et d'effectifs de formation. On note aussi une progression marquée de l'hôtellerie-restauration, dont la position se renforce au sein du paysage des ES à Genève.

LES EFFECTIFS ES PAR DOMAINE (ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015)



¹ Conformément aux prescriptions légales en vigueur dans l'Ordonnance fédérale relative aux conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES).

² Les données quantitatives relatives aux établissements publics sont fournies par le Service de la recherche en éducation.

³ Dont 40 personnes en études postdiplômes.

PERSONNES DIPLOMÉES ES PAR FILIÈRE DE 2011 À 2015

Santé et social	2011	2012	2013	2014	2015
Éducateur-trice de l'enfance ES	79	68	41	43	67
Hygiéniste dentaire ES	24	20	15	17	14
Ambulancier-ière ES	20	17	17	15	15
Podologue ES	14	18	12	10	16
Technicien-ne en analyses biomédicales ES	12	12	12	6	14
Total	149	135	97	91	126

Santé et social (Études postdiplômes, EPD)	2011	2012	2013	2014	2015
EPD expert-e soins intensifs adulte	11	19	15	23	10
EPD expert-e soins urgence	8	–	6	16	8
EPD expert-e soins anesthésie	4	4	7	3	4
EPD expert-e soins intensifs enfant et néonatalogie	4	5	5	–	9
Total	27	28	33	42	31

Hôtellerie et restauration	2011	2012	2013	2014	2015
Restaurateur-trice hôtelier-ère ES	82	67	62	50	85

Bâtiment et construction	2011	2012	2013	2014	2015
Technicien-ne ES en génie civil et bâtiment	1	7	–	6	2
Technicien-ne ES en génie thermique et climatique	3	–	5	3	–
Technicien-ne ES en bâtiment option bois	–	15	–	11	–
Total	4	22	5	20	2

Technique et commerce	2011	2012	2013	2014	2015
Informaticien-ne de gestion ES	21	22	23	29	21
Technicien-ne ES en microtechnique	10	13	11	11	15
Technicien-ne ES en informatique	17	8	7	10	3
Technicien-ne ES en électronique	8	10	6	9	6
Technicien ES en génie mécanique	4	6	–	–	–
Total	60	59	47	59	45

Économie bancaire	2011	2012	2013	2014	2015
Économiste bancaire ES	22	10	10	13	–

**Formation
continue**

QUALIFICATION DES ADULTES: NOUVELLE DEMANDE RECORD



Depuis 2011, la demande en matière de qualification des adultes est en constante augmentation et les estimations fournies dans un récent rapport du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, montrent que cette activité va encore s'intensifier dans les prochaines années du fait d'une pénurie de personnel qualifié renforcée par l'acceptation, le 9 février 2014, de l'initiative populaire contre l'immigration de masse.

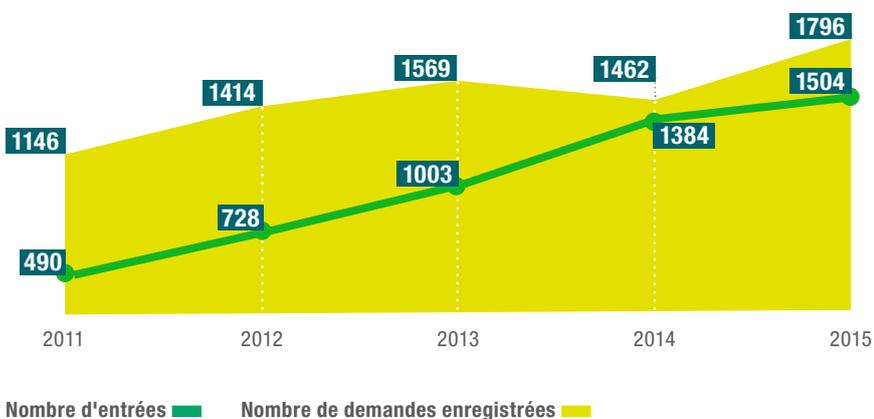
Chiffre clé

623

AFP et CFC
délivrés en 2015
à des adultes

La qualification des adultes est une clé déterminante pour réussir le pari du développement économique et social. Avec Qualifications+, le canton de Genève dispose aujourd'hui d'un outil tout à fait innovant et efficace capable de relever efficacement ce défi.

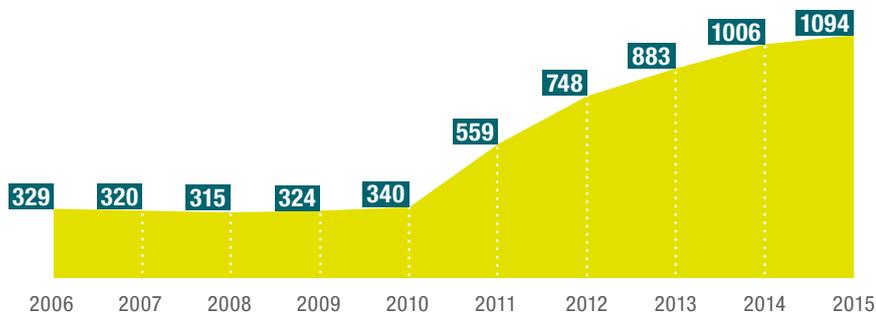
UNE DEMANDE DE QUALIFICATION TOUJOURS PLUS FORTE



UN PUBLIC PLUTÔT FÉMININ



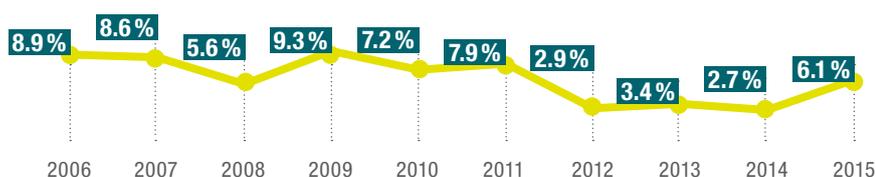
UNE CROISSANCE DU NOMBRE D'ADULTES EN FORMATION QUI SE POURSUIT



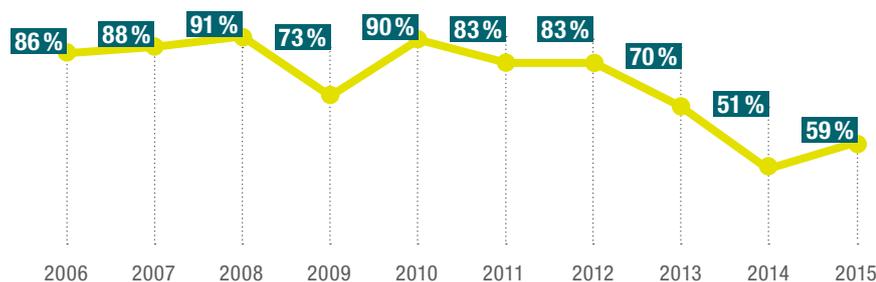
NOMBRE RECORD D'AFP ET DE CFC DÉLIVRÉS À DES ADULTES



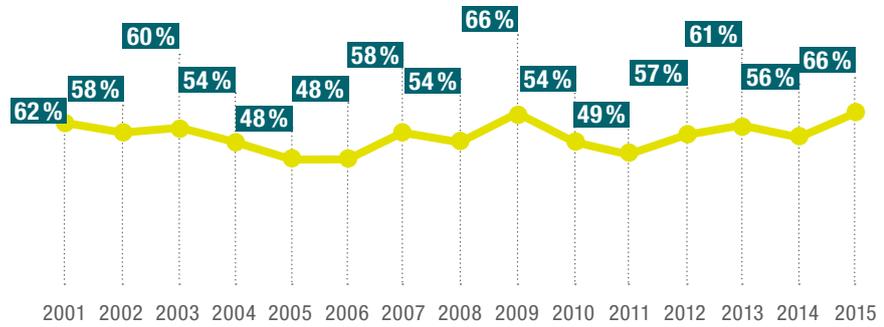
MAINTIEN D'UN FAIBLE TAUX D'ÉCHEC AUX EXAMENS



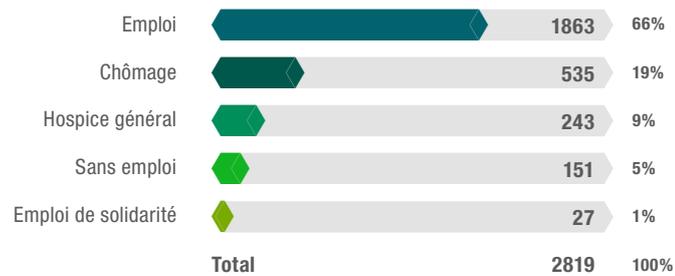
PROPORTION DU NOMBRE DE CFC POUR ADULTES OBTENUS PAR VALIDATION DES ACQUIS



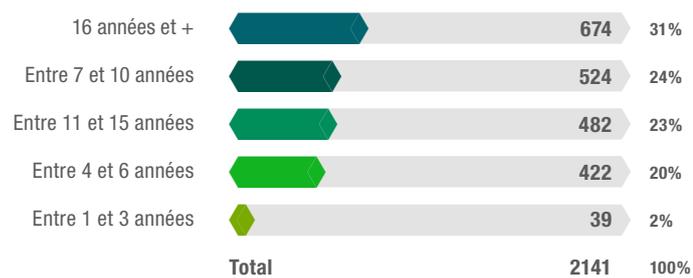
PROPORTION DES NON-QUALIFIÉS ENTRANT DANS LE DISPOSITIF



SITUATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES



ANNÉES D'EXPÉRIENCE DES ADULTES



7300 CHÈQUES ONT ÉTÉ DÉLIVRÉS



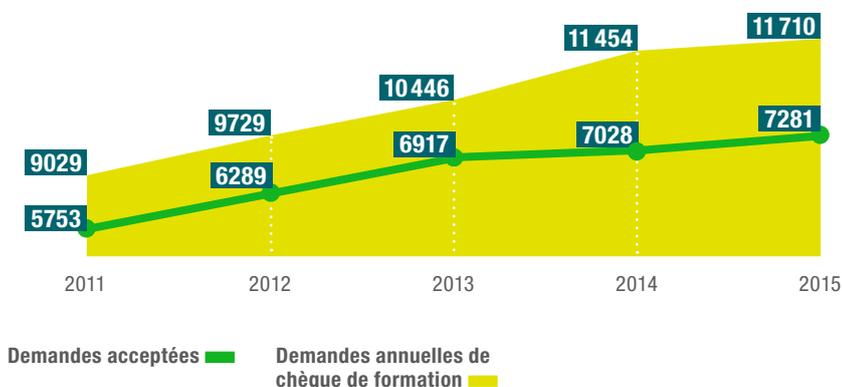
En 2015, près de 12 000 demandes de chèque annuel de formation (CAF) ont été traitées.

Chiffre clé

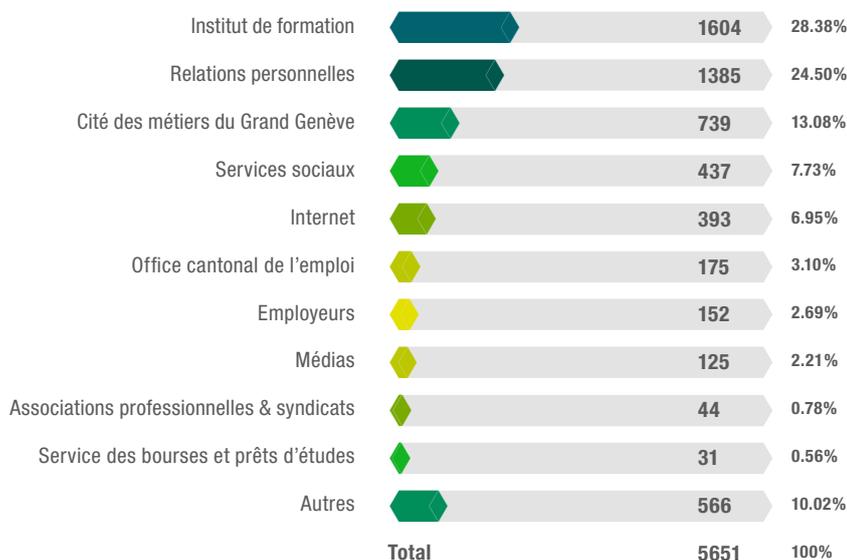
10
organismes de formation réalisent 82% des CAF attribués

7281 chèques ont été octroyés, correspondant à un montant engagé de 5 697 500 francs. Le taux de croissance annuel de 3.60% s'inscrit dans une croissance régulière du nombre de chèques octroyés.

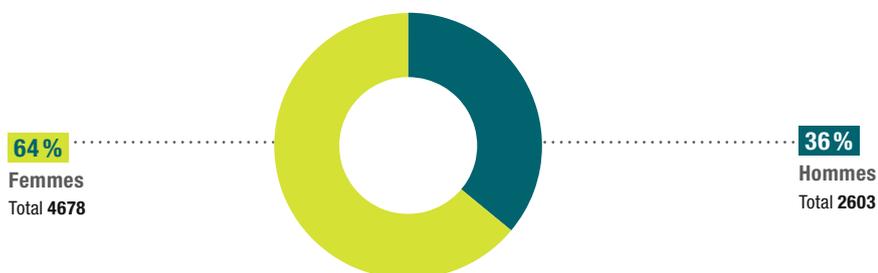
CHÈQUES ANNUELS TRAITÉS ET DÉLIVRÉS



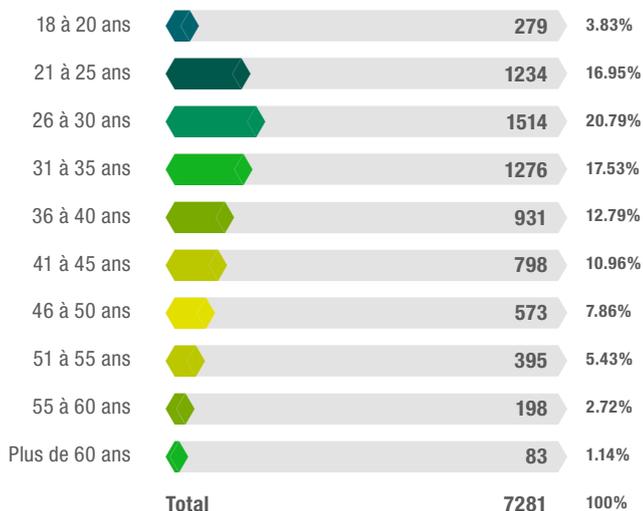
SOURCES D'INFORMATION SUR LE CHÈQUE ANNUEL DE FORMATION



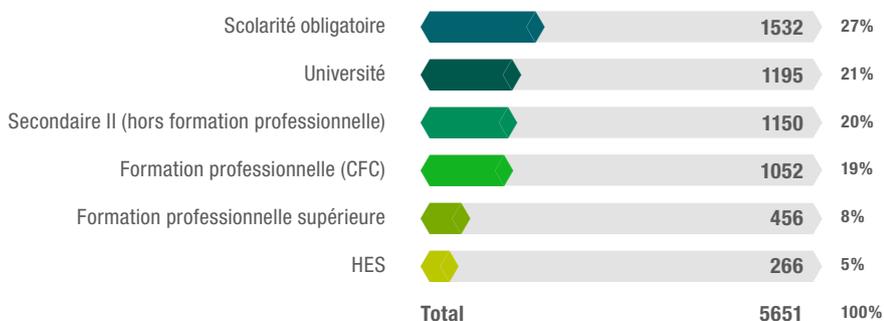
RÉPARTITION DES CHÈQUES SELON LE GENRE DES BÉNÉFICIAIRES



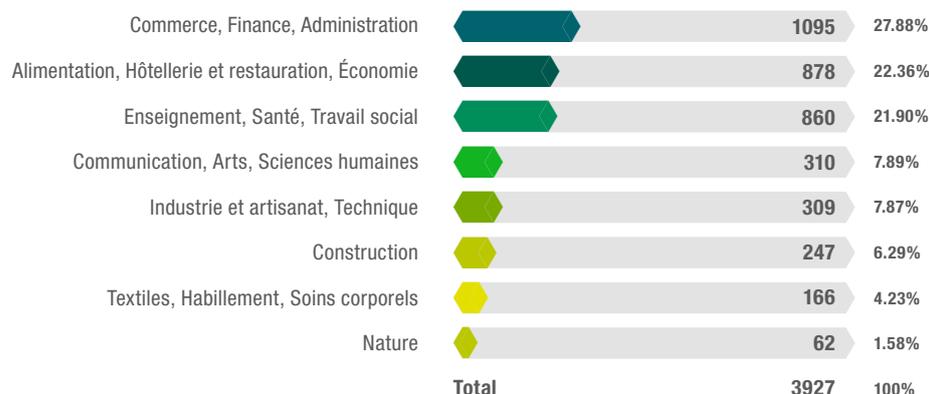
RÉPARTITION DU PUBLIC PAR ÂGE



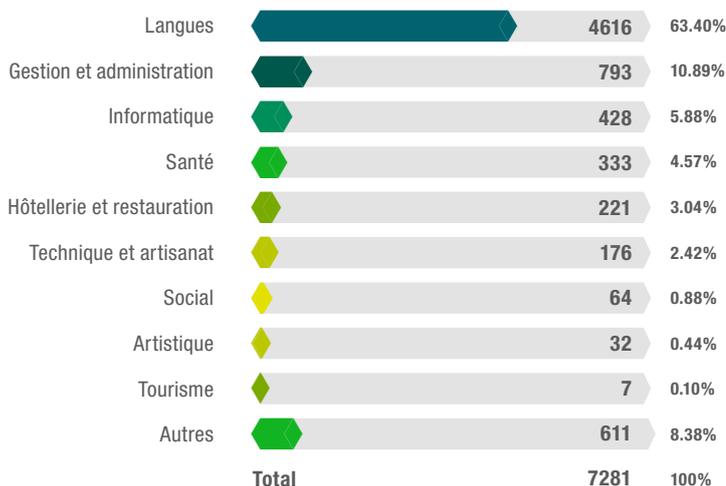
RÉPARTITION DES BÉNÉFICIAIRES PAR NIVEAU DE FORMATION



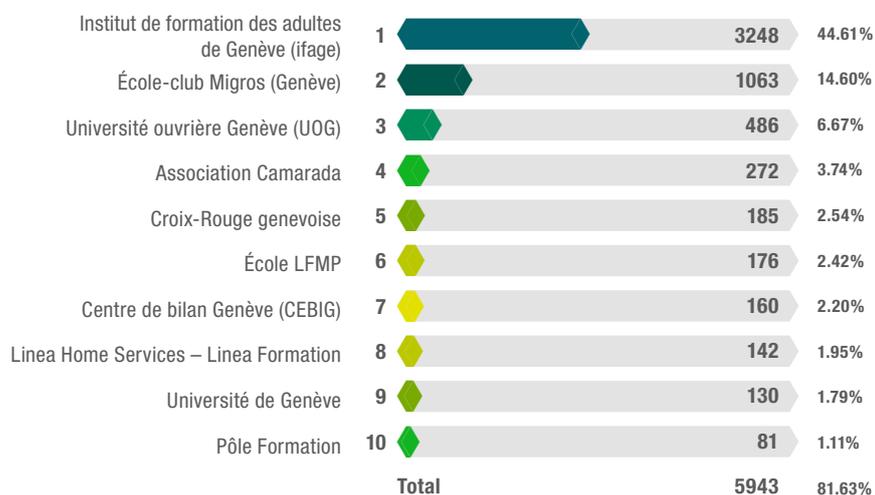
RÉPARTITION DES DEMANDES PAR DOMAINE PROFESSIONNEL



RÉPARTITION DES CHÈQUES PAR DOMAINE DE FORMATION



RÉPARTITION DES CHÈQUES PAR LES DIX ¹ PRINCIPALES INSTITUTIONS



¹ Les 10 premiers organismes de formation qui ont reçu en 2015 le plus grand nombre de chèques en paiement totalisent 81.6% du nombre de CAF encaissés.

DÉLAI DE TRAITEMENT DES DEMANDES DE CHÈQUE



INDICE DE SATISFACTION DES ADULTES AYANT SUIVI UNE FORMATION DANS LE CADRE DU CHÈQUE¹



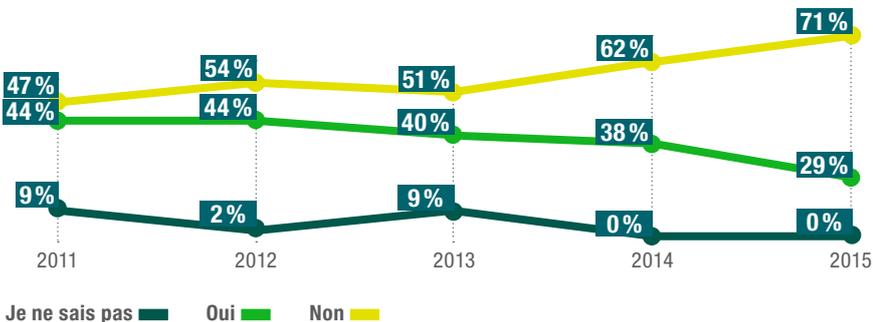
UNE FORMATION BIEN ADAPTÉE AUX BESOINS¹

Pourcentage de satisfaction des adultes ayant suivi une formation dans le cadre du chèque



UN CHÈQUE TRÈS INCITATIF POUR S'ENGAGER DANS UNE FORMATION

Si le CAF n'avait pas financé vos cours, les auriez-vous suivis?



¹ Chiffres disponibles suite à une analyse du Service de la recherche en éducation réalisée sur 1788 questionnaires de satisfaction.

TITRES D'INSTITUTIONS DE FORMATION PRIVÉES RECONNUS PAR LE DIP



Le Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) a mis en place une procédure afin de reconnaître des titres délivrés par une association professionnelle, une institution d'utilité publique ou un organisme de formation privé.

Chiffre clé

3000

titres délivrés depuis
1998

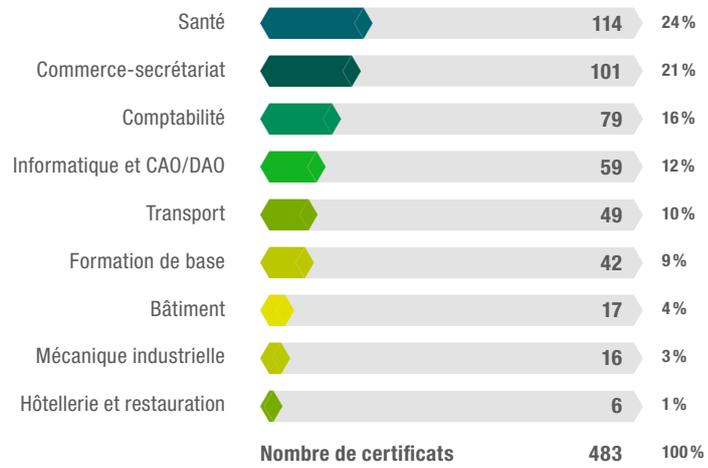
Le DIP reconnaît la validité de titres consécutifs à des perfectionnements professionnels ou à des formations continues. Il valide ainsi leur utilité professionnelle, leur cohérence pédagogique et les qualifications des formateurs appelés à dispenser ces formations.

En 2015, 14 institutions ont assuré 23 formations et délivré 483 certificats.

RÉPARTITION DES 483 CERTIFICATS DÉLIVRÉS EN 2015 PAR 14 INSTITUTIONS DE FORMATION

Institutions impliquées	Diplômes délivrés	Nombre de certificats délivrés en 2015
Académie de langues et de commerce G. & S. Roesner	Études du commerce	4
Academy Info-CAD	Conception assistée par ordinateur (CAO)	3
	Gestionnaire de projet	4
Avenir Formation	Diplôme intercantonal de cadre en administration cantonale	3
Cadschool	Conception assistée par ordinateur (CAO)	20
	Publication assistée par ordinateur (PAO)	14
	CAO en image de synthèse	2
	Certificat de formation continue en postproduction	8
Collectif des 9	Certificat en formation de base	42
Croix-Rouge genevoise	Certificat de formation continue d'auxiliaire de santé	114
École-club Migros	Certificat de formation continue de comptable	25
	Diplôme de formation continue de comptable spécialisé-e	6
	Certificat de formation continue d'aide-comptable	12
École hôtelière de Genève (EHG)	Restauration et service hospitalier	6
Fondation ASCENDI	Graduate	8
Fondation pour la formation des adultes (ifage)	Chef-fe de chantier électricien-ne	8
	Programmeur-euse régléur-euse sur machines CNC	16
	Chargé-e d'affaires électricien-ne	9
FuturProPlus Genève	Diplôme de formation continue en secrétariat et gestion administrative	63
INGESCO SA	Certificat de formation continue d'aide comptable	36
	Certificat de formation continue gestionnaire des salaires	23
SOPROTEC	Certificat de formation continue en webmarketing	8
Transports publics genevois (TPG)	Conducteur-trice en transports publics	49
Total		483

RÉPARTITION DES CERTIFICATS PAR SECTEUR



Orientation scolaire et professionnelle

UN RENFORCEMENT DES PRESTATIONS DANS LES ÉCOLES



Les chiffres globaux de la consultation d'orientation montrent une légère augmentation par rapport aux années précédentes, malgré la diminution, observée cette année encore, de la consultation tout public de Plainpalais, le centre de Genève (-24%).

Chiffre clé

50 %

des élèves du CO
ont bénéficié
d'une consultation
en orientation

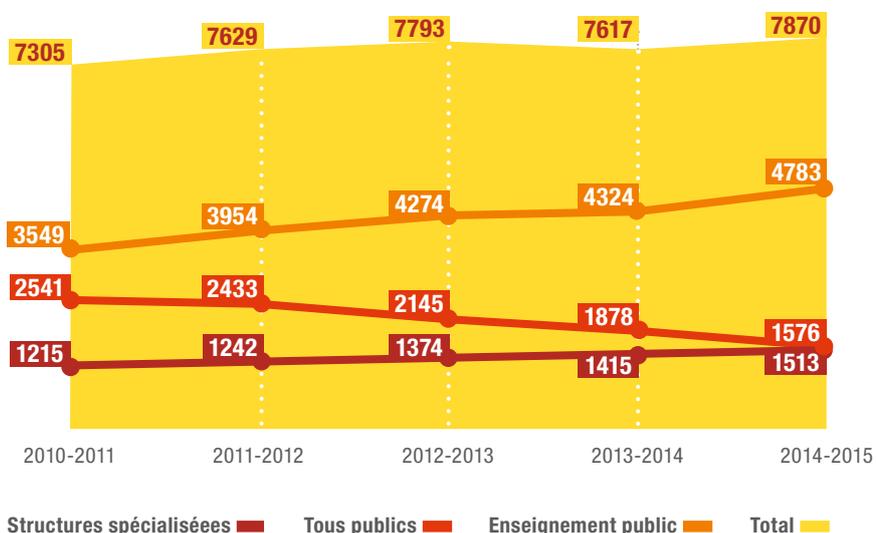
Le nombre d'élèves reçus dans les écoles poursuit sa progression: +8% au Cycle d'orientation, mais surtout +39% au Collège de Genève et +43% à l'École de culture générale.

Le nombre de jeunes en rupture reçus par Tremplin-Jeunes et Evascol est stabilisé. L'augmentation de l'activité d'Evascol est due à 45 adultes du Service de la réinsertion professionnelle de l'Hospice général qui ont bénéficié de la prestation dans le cadre d'un projet de formation initiale.

Autre nouveauté, les 15 élèves qui ont été reçus par une psychologue conseillère en orientation dans l'établissement Lullin. Cette nouvelle école du Secondaire II accueille des élèves d'autres établissements rencontrant des difficultés passagères.

Au Cycle d'orientation, on observe que seulement 16% des élèves ont complété leur portfolio du choix professionnel à la fin de la 11^e année dans le cadre de leurs cours d'information et d'orientation scolaires et professionnelles.

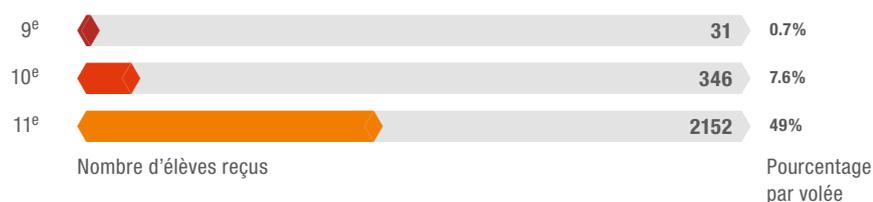
PERSONNES REÇUES PAR TYPE DE STRUCTURE



LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE II BIEN PLUS NOMBREUX

Établissements scolaires	Hommes	Femmes	Total élèves reçus	Entretiens	Tests	Nombre moyen de séance par élève
École de formation professionnelle	11	7	18	35	45	4.4
Cycle d'orientation	1206	1323	2529	4725	866	2.2
Centre de la transition professionnelle	175	118	293	895	119	3.5
Accueil du postobligatoire	29	26	55	92	18	2.0
Établissement Lullin	8	7	15	133	13	9.7
Centre de formation professionnelle commerce	82	90	172	346	75	2.5
École de culture générale	378	571	949	1877	340	2.3
Collège	259	363	622	1255	194	2.3
Université	45	85	130	271	50	2.5
Total	2193	2590	4783	9629	1720	-

POURCENTAGE D'ÉLÈVES DU CO QUI CONSULTENT



CLASSES DE 11^E ANNÉE DU CO AYANT BÉNÉFICIÉ D'UNE PRÉSENTATION DU SYSTÈME SCOLAIRE PAR DES PSYCHOLOGUES CONSEILLERS EN ORIENTATION



FRÉQUENTATION DES LIEUX « TOUT PUBLIC »

Structures	Hommes	Femmes	Total personnes reçues	Entretiens	Tests	Nombre moyen de séances par personne
Plainpalais	384	515	899	1828	309	2.4
Meyrin	142	201	343	777	154	2.7
Onex	119	215	334	792	107	2.7
Total	645	931	1576	3397	570	-

FRÉQUENTATION DES STRUCTURES SPÉCIALISÉES

Structures	Hommes	Femmes	Nombre de personnes reçues	Entretiens	Tests	Nombre moyen de séances ¹ par personne
Tremplin-Jeunes	404	269	673	2180	708	4.3
Pro-Apprenti-e-s	214	94	308	896	84	3.2
Evascol	179	139	318	707	818	4.8
Femme et Emploi	0	191	191	476	42	2.7
Projet-Emploi	10	11	21	46	7	2.5
Total	807	704	1511	4305	1659	—

TREMPLIN-JEUNES : PLUS DE GARÇONS QUE DE FILLES

Jeunes reçus		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Âge	Jusqu'à 18 ans	31.4%	28.4%	27.7%	26.0%	25.6%
	19 à 29 ans	68.6%	71.6%	72.3%	74.0%	74.4%
	Hommes	55.6%	55.4%	56.4%	56.8%	59.7%
Sexe	Femmes	44.4%	44.6%	43.6%	43.2%	40.3%
Total		354	507	686	702	673

¹ Les séances comprennent les entretiens, les tests d'aptitudes et d'intérêts ainsi que, pour Evascol et Tremplin-Jeunes, des épreuves de français et de mathématiques.

L'ORIENTATION: UNE DÉMARCHE CIBLÉE



La consultation tout public accueille des adultes qui souhaitent préciser une cible professionnelle ou donner une nouvelle direction à leur trajectoire professionnelle, ainsi que des élèves scolarisés en France voisine ou dans des écoles privées du canton.

Chiffre clé

74 %

des personnes
bénéficient d'un
ou deux entretiens

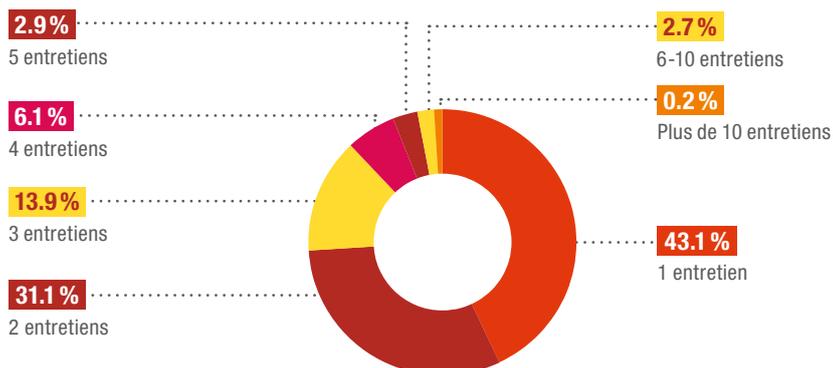
L'analyse montre que depuis l'introduction de la Cité des métiers du Grand Genève, le nombre de personnes qui consultent pour des informations personnalisées a chuté à 7%. Une proportion importante de personnes (une sur deux) est en recherche d'une première vraie orientation et «seulement» 28% souhaitent se réorienter.

Les problématiques d'insertion ou de réinsertion ne sont centrales que pour 7% des personnes.

MOTIFS DE CONSULTATION DU TOUT PUBLIC



UN NOMBRE D'ENTRETIENS VARIABLE POUR L'ENSEMBLE DES CONSULTANTS



Information scolaire et professionnelle

DES PRESTATIONS ADAPTÉES AUX BESOINS DU PUBLIC ET AUX ATTENTES DES PARTENAIRES



Pour faire découvrir à différents publics (jeunes, parents, enseignants, etc.) la richesse et la diversité du monde professionnel, le Service de l'information scolaire et professionnelle (SISP) développe en permanence son offre de prestations.

Chiffre clé

Près de
900
élèves coachés pour
des stages ou des
visites d'entreprise

Depuis la rentrée 2014, le SISP a ainsi élargi sa palette en organisant, en plus de ses traditionnels Zooms Métiers, des Zooms Recrutements. Ceux-ci permettent à de grandes entreprises et associations professionnelles de se présenter au public avant de recevoir en entretien les jeunes intéressés par les places d'apprentissage qu'elles proposent. Plusieurs d'entre elles utilisent même les Zooms Recrutements comme porte d'entrée unique vers certaines de leurs filières de formation professionnelle.

De leur côté, les Zooms Métiers proposent désormais des présentations de métiers issus de tous les niveaux de formation (AFP et CFC, ES, HES, EPF et UNI, brevets fédéraux), ce qui a permis d'attirer également des jeunes se destinant à des parcours académiques.

Enfin, les compétences très transversales développées par le SISP en font un passage obligé pour nombre de projets d'information et de promotion émanant des autres services de l'OFPC.

ASSURER UNE INFORMATION DE QUALITÉ À TRAVERS DIVERS SUPPORTS ET COLLABORATIONS

- ◆ Rédaction de 68 articles publiés dans le cahier hebdomadaire Emploi de la *Tribune de Genève* (TG), repris selon les sujets dans le journal lausannois *24Heures*.
- ◆ Rédaction de trois articles et de trois dossiers thématiques publiés dans le cahier spécial bimestriel Formation de la TG.
- ◆ Rédaction d'articles publiés dans la FAO (Fête de l'apprentissage, CAP Formations, Prix de la meilleure entreprise formatrice, etc.).
- ◆ Réalisation de deux cahiers spéciaux encartés dans la TG: le premier consacré à la fête annuelle de l'apprentissage (12 articles thématiques et portraits de formateur-trice-s et d'apprenti-e-s), le second à la promotion de cité-métiers.ch, l'expo 2015 (9 articles: présentation des stands, annonce d'événements, etc.).

- ◆ Rédaction de communiqués de presse annonçant des événements Cité des métiers, OFPC, Interface Entreprises ou DIP.
- ◆ Conception et réalisation de plusieurs documents et flyers d'information (flyer IMAA, brochure de présentation du Plan d'action du Conseil d'État en faveur de la formation professionnelle, guide des visiteurs pour cité-métiers.ch, l'expo 2015, etc.).
- ◆ Suivi technique et rédactionnel du site web de la Cité des métiers (CdM).
- ◆ Gestion du site webmobile de la CdM.
- ◆ Gestion et animation des comptes CdM sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
- ◆ Réponse aux questions posées sur les BAL électroniques de l'OFPC et de la CdM.
- ◆ Contribution à la mise à jour des pages OFPC sur le site web de l'État de Genève.

AIDER LES JEUNES DANS LA RECHERCHE ET L'ORGANISATION DE STAGES OU DE VISITES

- ◆ Animation de 36 ateliers de préparation au stage et accueil de 35 classes ACPO et CTP, soit quelque 400 élèves pris en charge.
- ◆ Animation de 31 ateliers DUS (Décrocher un stage), organisés pour 92 participant-e-s provenant du CO (60) et des CTP (32).
- ◆ Organisation de visites d'entreprises lors de la Journée des métiers (prestation phare de 9^e année). En moyenne, une vingtaine d'élèves par établissement, soit environ 400 élèves au total.

DÉVOILER LA RICHESSE DES MÉTIERS ET PRÉPARER L'ENTRÉE EN FORMATION

- ◆ 24 Zooms Métiers et 15 Zooms Recrutements organisés durant l'année scolaire (de septembre à mai).
 - ◆ 2509 visiteurs au total:
 - 1822 pour les Zooms Métiers (moyenne par session: 70).
 - 687 pour les Zooms Recrutements (moyenne par session: 41).
 - ◆ Les trois Zooms Métiers les plus fréquentés: Police et sécurité, Horlogerie, Mode, bijoux et photo.
 - ◆ Les trois Zooms Recrutements les plus fréquentés: HUG, Manor, Migros.
 - ◆ Plus de 150 professionnels et une centaine d'apprentis et d'étudiants ont été invités à présenter leur métier et à répondre aux questions des visiteurs lors des Zooms Métiers. Une cinquantaine de responsables de formation ou responsables RH se sont également mobilisés pour les Zooms Recrutements.
-

Bourses et prêts d'études

UNE PROGRESSION DU NOMBRE DES DEMANDES ET DES OCTROIS



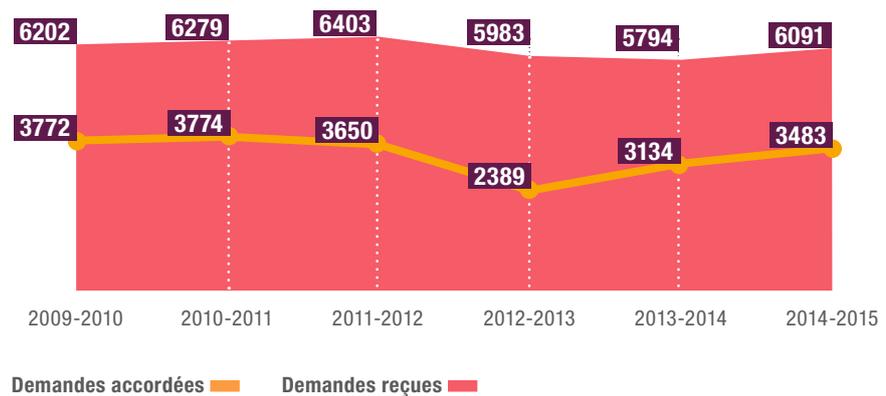
Pour la troisième année consécutive depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle Loi sur les bourses et prêts d'études, le nombre des demandes et d'octrois augmentent sensiblement.

Chiffre clé

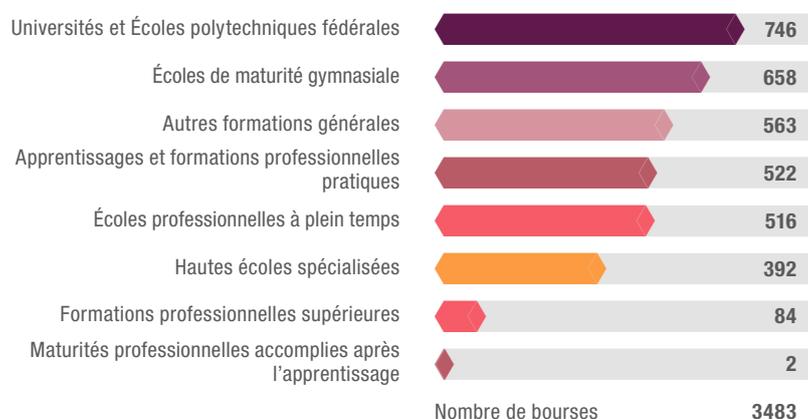
65 %
de réponses
favorables

Cette évolution s'explique par le nombre toujours plus élevé d'étudiants et d'étudiantes, et par des conditions d'octroi généralement plus favorables depuis l'entrée en vigueur de la Loi sur le revenu déterminant unifié en juin 2014. Ainsi, le nombre de bénéficiaires a augmenté de 349 personnes pour la période scolaire 2014-2015, le taux d'octroi passant de 54% à 65%.

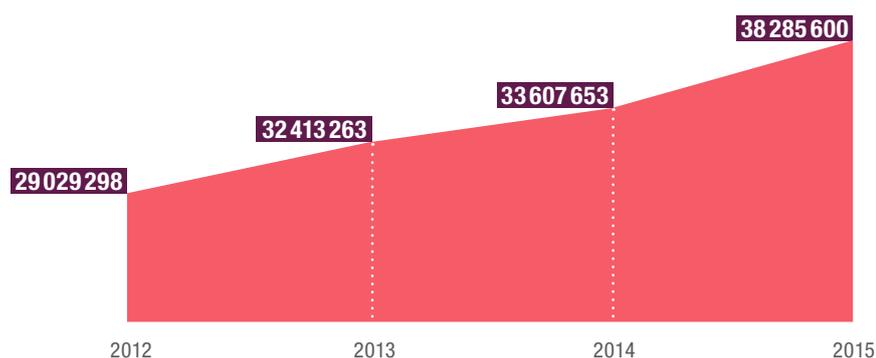
NOMBRE DE DEMANDES REÇUES ET ACCORDÉES



RÉPARTITION DES BOURSES PAR NIVEAU DE FORMATION



AIDES FINANCIÈRES VERSÉES¹



Prestations	2012	2013	2014	2015
Bourses d'études	21 325 793	24 795 674	27 121 978	29 175 623
Soutien scolaire	1 277 626	1 545 465	610 970	642 391
Remboursement de taxes pour perfectionnement professionnel	1 405 512	434 069	94 953	15 060
Prêts convertis en bourses	464 101	351 654	568 360	2 746 459
Remboursement de taxes d'études	331 425	12 120	0	0
Participation aux frais d'écolage pour les écoles artistiques accréditées	536 393	860 138	547 436	878 462
Chèques annuels de formation	3 688 448	4 414 143	4 663 956	4 827 605

¹ La Loi sur les bourses et prêts d'études prévoit une aide sous forme de prêt convertible pour le premier master. En cas de réussite du master, le prêt est converti en bourse. Cette conversion a été réalisée pour la première fois en 2015, depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle loi.

Ressources humaines et financières

L'OFPC, UN OFFICE QUI S'INVESTIT DANS LA FORMATION DE SES APPRENTIS



Le 7 octobre 2015, le Conseil d'État a adopté un ambitieux plan d'action visant à soutenir et valoriser l'apprentissage dans le Canton de Genève. Dans ce cadre, il est attendu du Petit et du Grand État qu'ils intensifient leurs efforts pour former plus d'apprentis et d'apprenties jusqu'à atteindre le quota de 4%.

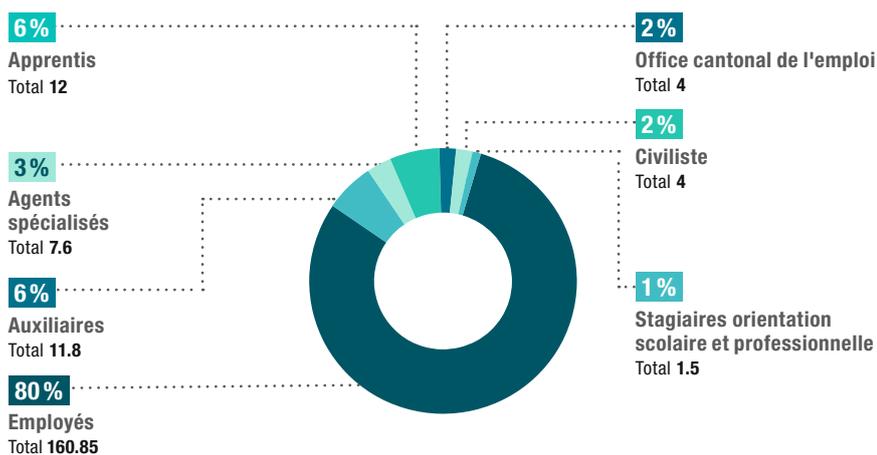
Chiffre clé

12
apprentis
en formation

L'OFPC est depuis de nombreuses années un office formateur. Pour l'année scolaire 2015-2016, il dépasse déjà le quota de 4%, avec 12 jeunes en formation (6% de l'effectif) dans les métiers d'assistant-e de bureau et d'employé-e de commerce.

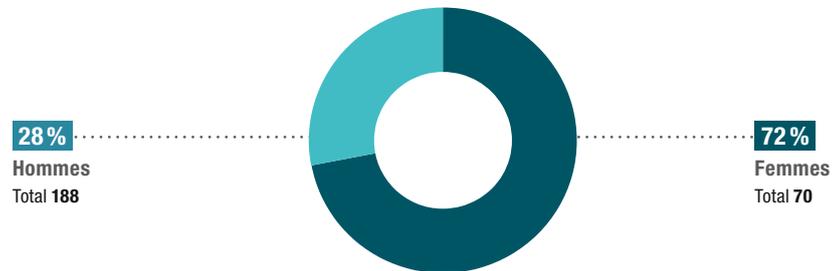
Ces jeunes sont encadrés par 19 collaborateurs-formateurs de l'Office, ce qui représente un investissement temporel et pédagogique important, tant pour les personnes concernées que pour l'institution. En effet, chaque collaborateur concerné a dû au préalable se former à ce nouveau rôle en suivant la formation des formateurs d'apprenti-e-s eduPros, ainsi qu'un module spécifique à l'administration publique.

EFFECTIFS¹ SELON LES CATÉGORIES DE PERSONNEL AU 31 DÉCEMBRE 2015

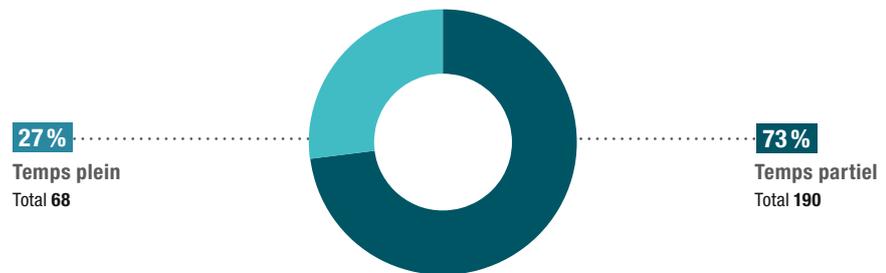


¹ En équivalent temps plein.

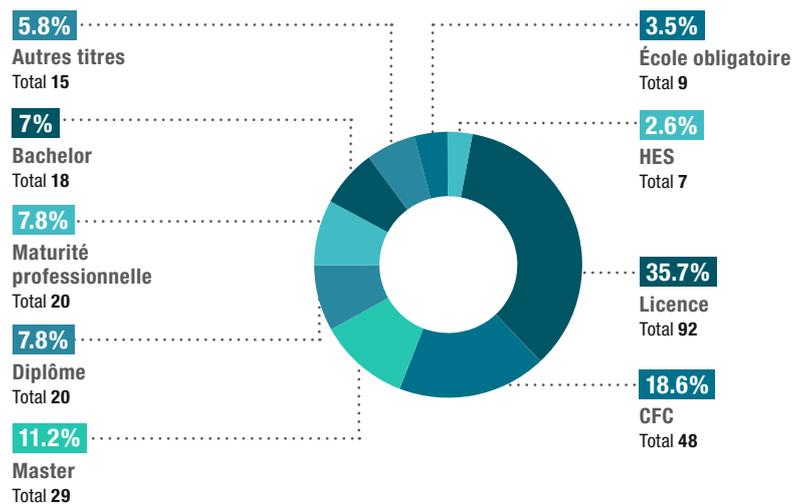
UNE MAJORITÉ DE FEMMES



LE TEMPS PARTIEL PLÉBISCITÉ



DES COLLABORATEURS TRÈS BIEN FORMÉS



PRESTATIONS AUTOFINANCÉES



L'augmentation des charges de personnel (+2.6% par rapport à 2014) est principalement due à la délivrance de nouvelles prestations qui bénéficient de subventions fédérales extraordinaires, ces prestations étant presque entièrement autofinancées. Elle est aussi consécutive à l'augmentation des coûts d'expertise pour les examens des apprentis et des adultes.

Chiffre clé

Presque

15 millions

de revenu

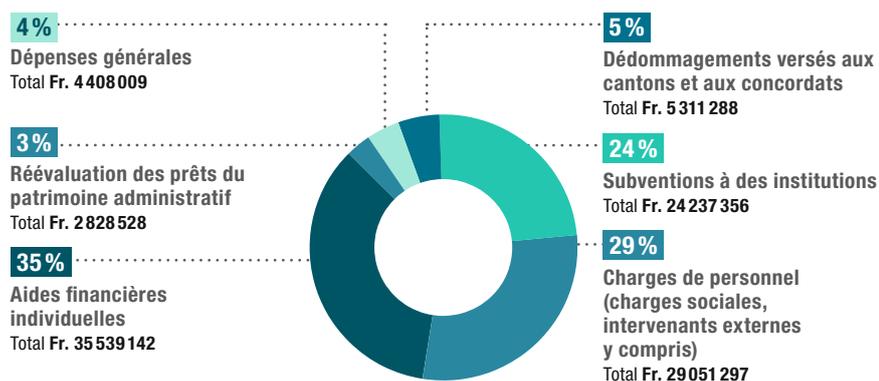
Plus des deux tiers de l'augmentation des frais de fonctionnement s'expliquent aussi par les coûts d'expertise pour les examens des apprentis et des adultes, le solde étant dû à l'organisation de cité-métiers.ch, l'expo 2015.

Les subventions à des institutions ont subi des diminutions linéaires, à l'exception des subventions ordinaire et extraordinaire en faveur de la Fondation pour la formation professionnelle et continue dont l'augmentation cumulée est supérieure à 13%, les principes de son financement étant inscrits dans la loi.

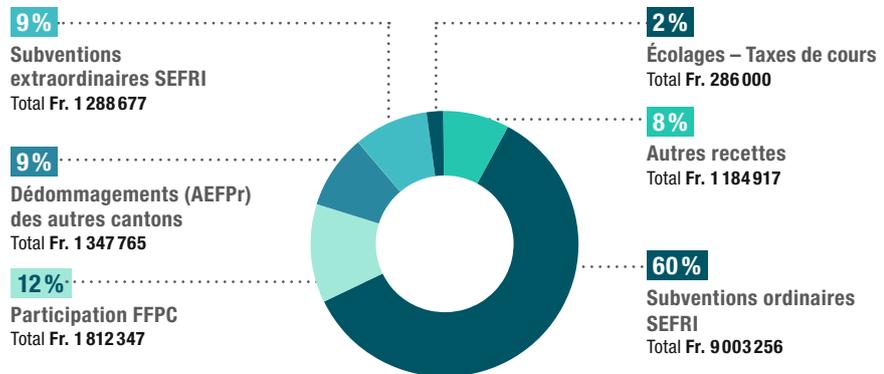
En 2015, les subventions individuelles à des tiers continuent de progresser. Le succès du chèque annuel de formation, de même que l'augmentation de la fréquentation des écoles de musique par des élèves pour lesquels les écolages sont remboursés sous certaines conditions se confirment. Les subventions relatives à ces prestations représentent plus de 50% de l'augmentation; les bourses d'études constituent le solde.

L'augmentation des revenus de plus de 3.4% en 2015 est majoritairement due aux subventions fédérales ordinaires ainsi qu'aux subventions fédérales extraordinaires affectées à des projets spécifiques pour le développement de la formation professionnelle.

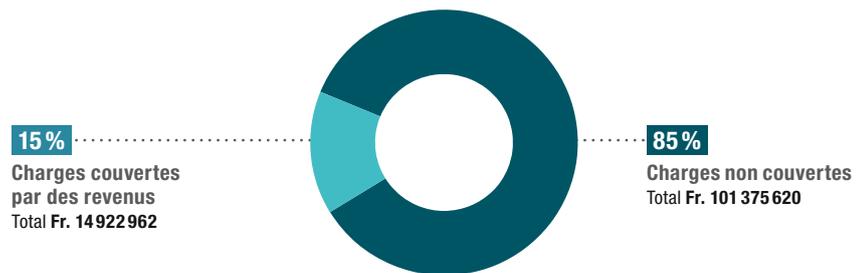
DES SUBVENTIONS À DES INSTITUTIONS ET À DES TIERS EN AUGMENTATION



UNE AUGMENTATION DES SUBVENTIONS FÉDÉRALES



DES CHARGES COUVERTES À 15% PAR DES REVENUS



IMPRESSUM

Coordination et édition: Yvonne-Marie Ruedin, Direction générale, OFPC
 Conception et réalisation graphique: Atelier Michel Schnegg, Chantal Bloch
 Impression: Moléson Impressions

