

ZOOM Métiers 2025

Informatique

Apprentissages CFC

Plein temps

Les formations plein temps à l'école d'informatique

Informaticienne CFC
Informaticien CFC

Orientation Développement
d'applications

Opératrice en informatique CFC
Opérateur en informatique CFC

```
FROM REQUESTCENTER.dbo.SiDynamicServer
WHERE PrimaryID = %s"" %ds_id)

for rec in cursor:
    rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK']]
    ds_list.append(add_string_date(rec))

return ds_list

retrieve_ds_by_tenant(pronumber):
    keys_for_copy = ['dsFriendlyName', 'serviceLevel_FK', 'supportHours', 'status',
                    'isSingleFS', 'isSecondaryStorageEnabled', 'secondaryStorage',
                    'owningOvdcPlatformName', 'VMPlatformUniqueID', 'internalIPAdd',
                    'VMCustomerNIC1OrgNMRef', 'VMCustomerNIC2OrgNMRef', 'dateCreat

service_level_mapping = {'Basic': '8x5 Office Hours',
                          'Standard': '24x7 Full Time',
                          'Advanced': '24x7 Full Time'}

ds_list = []
with db_connection() as cursor:
    cursor.execute("""SELECT ds.*
FROM REQUESTCENTER.dbo.SiDynamicServer ds,
REQUESTCENTER.dbo.SiTenantInfo tenant
WHERE tenant.CFUCustomerContractID = %s'
AND tenant.CIACTenantID_FK = ds.ciacTenantID_FK
ORDER BY [dateCreated] DESC"" %pronumber)

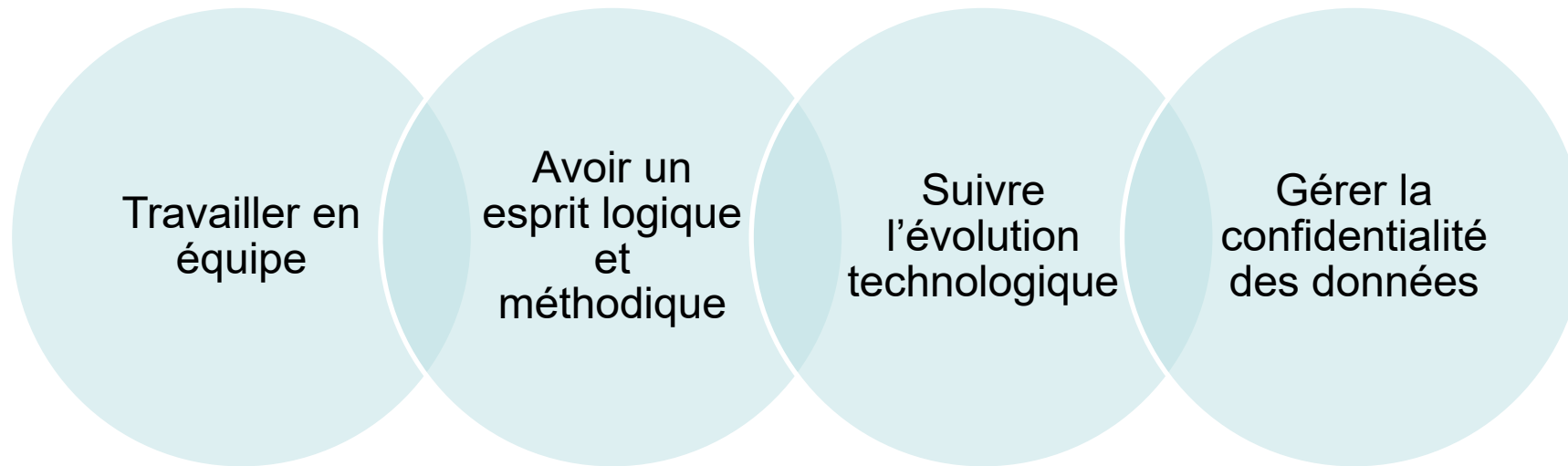
for rec in cursor:
    if rec['dateDeleted'] is not None and rec['status'] == 'DELETED':
        if rec['dateDeleted'] > (datetime.datetime.now() - datetime.timedelta(
            rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK']]
            ds_list.append(add_string_date(rec))
        else:
            rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK']]
            ds_list.append(add_string_date(rec))
        retrieve_copy_button_values(keys_for_copy, ds_list)
    return ds_list

retrieve_tenant_by_ip(ip_address):

template policy-group Switch102_1-p
vlan-domain member PhysDom1 type
exit
template policy-group Switch102_1-p
vlan-domain member PhysDom1 type
exit
template policy-group Switch103_1-p
vlan-domain member PhysDom1 type
exit
template policy-group Switch104_1-p
vlan-domain member PhysDom1 type
exit
template snmp-fabric default
exit
template vsan-attribute default
exit
tenant common
access-list arp
match arp
exit
access-list default
match raw default
exit
access-list est
match raw est etherI ip prot 6
exit
access-list icmp
match icmp
exit
contract default
subject default
access-group default both
exit
exit
contract default type deny
```



Qualités requises



Informaticienne et informaticien CFC

Développement d'applications

Objectif de la formation

Développer des logiciels et des programmes

- Transposer les exigences des clients en solutions techniques fonctionnelles
- Former les utilisateurs
- Tester les logiciels

Conditions d'admission

- Avoir terminé la scolarité obligatoire
- Elèves promus ou non promus de 11^{ème} LS, LC
- 1^{ère} sélection sur dossier
- 2^{ème} sélection sur entretien



56 places en
1^{ère} année

Opératrice et opérateur en informatique

Formation en 3 ans

Objectifs de la formation

- Formation des utilisateurs, support, automatisation des procédures
- Mise en place et gestion des réseaux et serveurs
- Installation du matériel et des logiciels
- Gestion des projets (exécution de mandats informatiques, évaluation)
- Gestion de la sécurité (sécurité des terminaux ICT utilisateurs)

Conditions d'admission

- Scolarité obligatoire terminée
- Priorité aux élèves de 11^{ème} CT
- 1^{ère} sélection sur dossier
- 2^{ème} sélection sur entretien



14 places en
1^{ère} année

Horaire Type

- Du lundi au vendredi de 8h à 16h
- Cours métiers
 - modules théoriques : 1,5 jour
 - ateliers pratiques : 2,5 jours
- Enseignement général / Maturité : 1 jour

Débouchés après le CFC

Informaticiennes et informaticiens CFC

- Poursuite des études (pour la majorité)
- Activité professionnelle

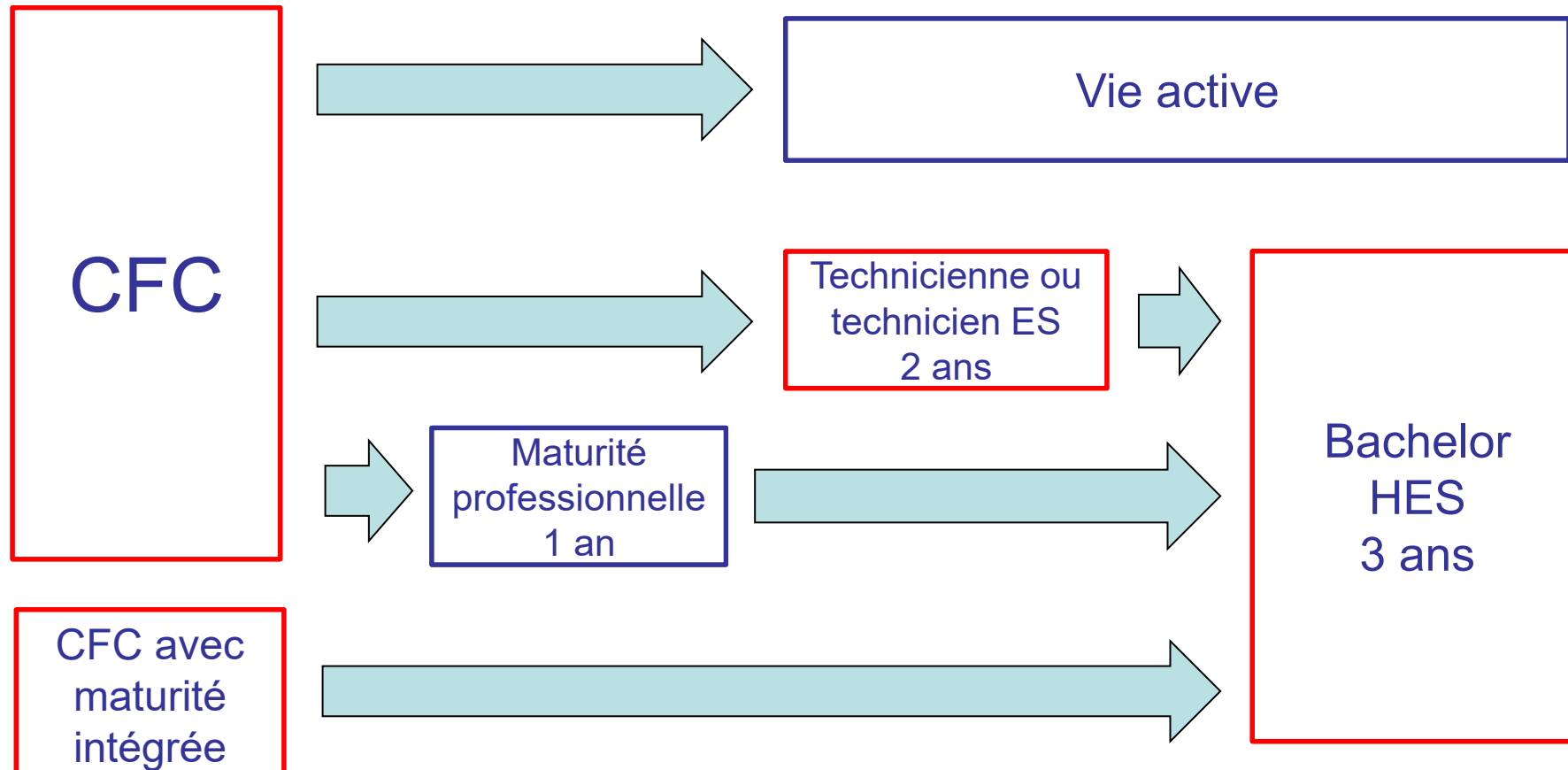
Opératrice et opérateur en informatique

Activité professionnelle

- Apprentissage complémentaire d'informaticienne et informaticien
- Perfectionnements



Perfectionnement professionnel filère Informaticienne et Informaticien



La maturité professionnelle

- Se fait en parallèle d'un CFC ou après le CFC
- 1 jour par semaine
- Conditions d'admission identiques à celles du collège
- Accès
 - aux Hautes Écoles Spécialisées HES
 - accès aux universités et aux écoles polytechniques moyennant un examen d'admission et/ou une passerelle
- Informations: <https://edu.ge.ch/secondaire2/cfpt/les-ecoles>

Stages à l'école d'informatique

- ✓ Du 27 octobre 2025 au 20 février 2026
- ✓ 2 Métiers
 - ✓ informaticienne et informaticien CFC orientation développement d'applications
 - ✓ Opératrice et opérateur en informatique
- ✓ Informations pratiques sur le site du CFPT

"les stages"

<https://edu.ge.ch/secondaire2/cfpt/accueil>

Cité des métiers – Palexpo



[Infos exposants](#) [Actualités](#) [Presse](#) [À propos](#)

[Accès exposants](#)

Rendez-vous pour la prochaine édition

Du 25 au 30 novembre 2025

Jeunes ou adultes, ils ont découvert les métiers en action, dialogué avec des apprenti-e-s et des professionnel-le-s, trouvé des conseils en orientation et plus encore. Retrouvez des détails sur l'édition 2025 qui a accueilli près de 100'000 visiteurs sur les 6 jours et qui reste la plus grande expo sur les métiers et la formation en Suisse !

Découvrez le teaser de la série : À la recherche de la Cité des Métiers

L'expo 2022 en image...

Informations sur les métiers et la formation



Portes ouvertes – soirée de parents

14 janvier 2026 de 15h à 21h
À l'école d'électronique

Informations pratiques sur le site du CFPT
<https://edu.ge.ch/secondaire2/cfpt/accueil>

Renseignements sur les professions

Site <https://www.orientation.ch>

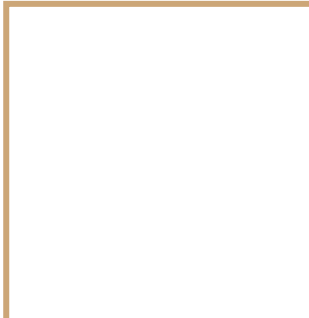
The screenshot shows the 'orientation.ch' website interface. The top navigation bar includes 'Professions', 'Formations', and 'Travail et emploi'. The main content area displays search results for 'informaticien', showing '12 professions à découvrir'. The results are filtered by 'Niveaux de formation' (CFC, BF, DF, ES) and 'Domaines professionnels'. The first three results are listed under 'Formation professionnelle initiale':

- Informaticien CFC / Informaticienne CFC
- Informaticien du bâtiment CFC / Informaticienne du bâtiment CFC
- Opérateur en informatique CFC / Opératrice en informatique CFC

Each result includes a heart icon, a list icon, and a checkbox. The website also features a sidebar with navigation links and a search bar.

Témoignages

- ✓ Informaticien CFC 4^{ème} année
M. Olivier WIECEK
- ✓ Opérateur en informatique 3^{ème} année
M. Haytam ALAOUI



CFPT

Informatique

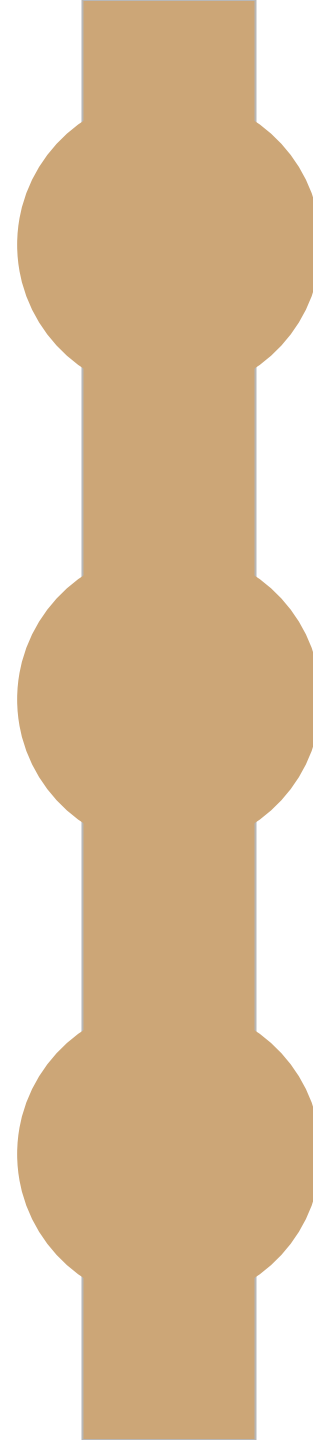
Olivier Wiecek



Cycle d'Orientation

Collège

CFPT Informatique



Pourquoi avoir changé ?

- Matières pas intéressantes
- Manque d'activité pratique
- Manque de résultat

Pourquoi le CFPT-I ?

- Centre d'intérêt autour de la technologie
- Informaticien dans la famille
- Bon retour de l'école de la part des amis
- Possibilité d'avoir la Maturité Professionnelle

Ma formation

- Développement d'application
- 3 ans
- Maturité professionnelle

Positif

- Cours intéressants et pertinents
- Sensation de satisfaction
- Travail en équipe
- Bonne ambiance

Négatif

- Journées longues
- L'aménagement pour manger

Mon futur

- HEPIA
- Cybersécurité

La formation d'opérateur en informatique

Mon parcours scolaire

1

École primaire

Début de mes intérêts pour l'informatique.

2

Cycle d'orientation de l'Aubépine

Premiers vrai cours en salle d'informatique.

3

CFPT

Formation spécialisée en tant qu'opérateur en informatique.



Mes motivations

Une semaine typique au CFPT

Théorie

Pratique

Projets

1ère année d'apprentissage

117 pfl V3

Mettre en place l'infrastructure informatique d'une petite entreprise

260 pfl V1

Mettre en pratique des outils d'Office

437 pfl V1

Travailler dans le support

123 pfl V2

Activer les services d'un serveur

304 pfl V2

Installer et configurer un ordinateur mono-poste

126 pfl V3

Installer des périphériques en réseau

305 pfl V2

Installer, configurer et administrer un système d'exploitation

214 pfl V3

Instruire les utilisateurs sur le comportement avec des moyens informatiques

431 pfl V2

Exécuter des mandats de manière autonome dans son propre environnement professionnel

2ème année d'apprentissage

129 pfl V3

Mettre en service des composants réseaux

261 pfl V1

Garantir la fonction des terminaux utilisateurs dans la structure réseau

263 pfl V1

Garantir la sécurité des terminaux ICT utilisateurs

3ème année d'apprentissage

122 pfl V3

Automatiser des procédures à l'aide de scripts

262 pfl V1

Exécuter l'évaluation de moyens ICT

Les différences entre modules et ateliers

Modules

Enseignement théorique des concepts fondamentaux de l'informatique.

Ateliers

Formation pratique axée sur l'application des connaissances en laboratoire.

Complémentarité

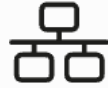
Les modules et les ateliers se complètent pour une formation complète.

Les ateliers pratiques



Configuration serveur

Mise en place et administration de serveurs informatiques.



Installation de réseaux

Câblage, configuration et dépannage de réseaux d'entreprise.



Montage d'ordinateur

Manipulation de composant important au bon fonctionnement de l'ordinateur



Dépannage informatique

Identification et résolution de problèmes techniques sur du matériel.

Conclusion et perspectives d'avenir

1

Diplôme en poche

Être prêt à intégrer le marché du travail.

2

Emploi dans une entreprise

Mettre en pratique les compétences acquises au CFPT.

3

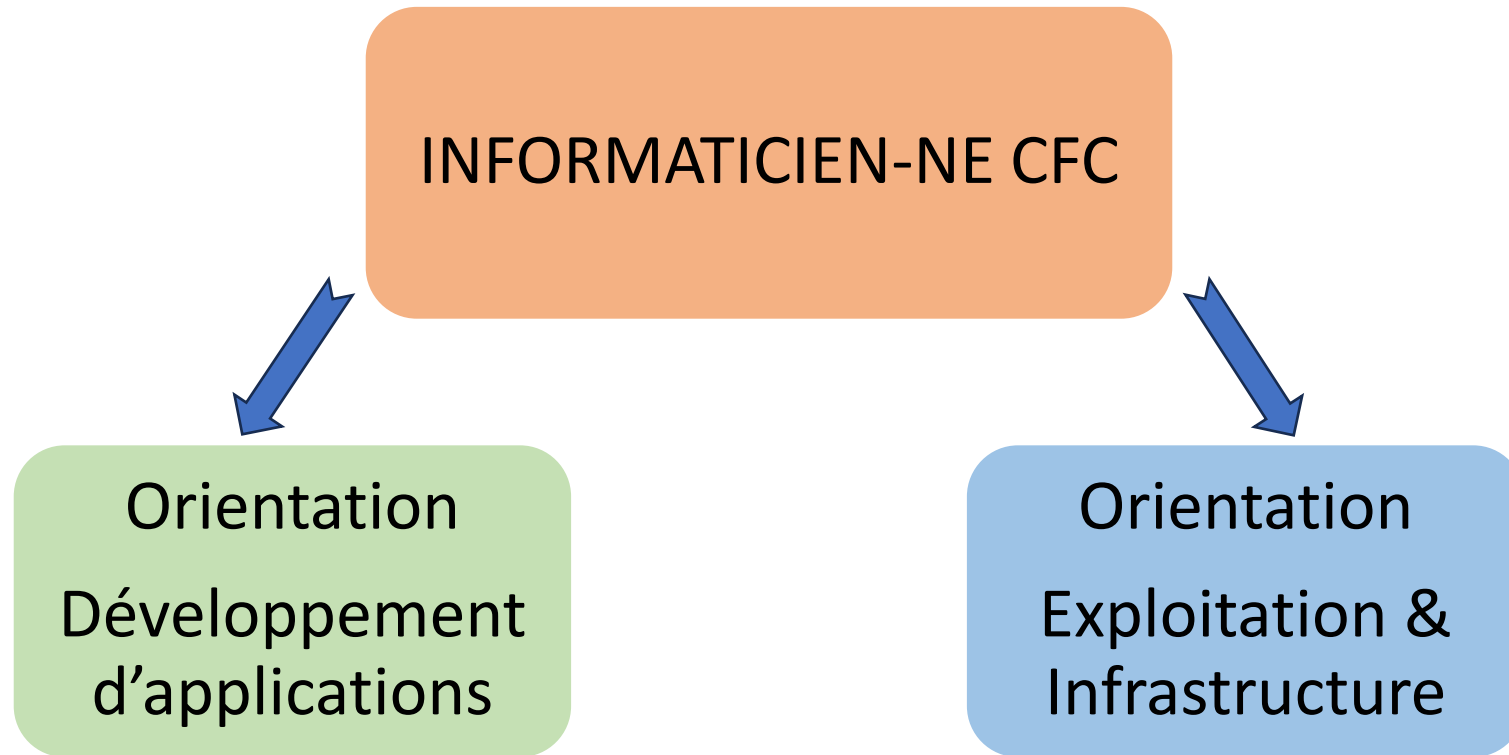
Spécialisation de carrière

Possibilité de se spécialiser et d'occuper des postes à responsabilités.



GRI – CFC dual Informaticien/opérateur en Informatique + Brevets

Zoom Métiers 2025





Opérateur-trice en
informatique CFC



Brevets

Informaticien-ne
de gestion

ICT-Platform
Specialist

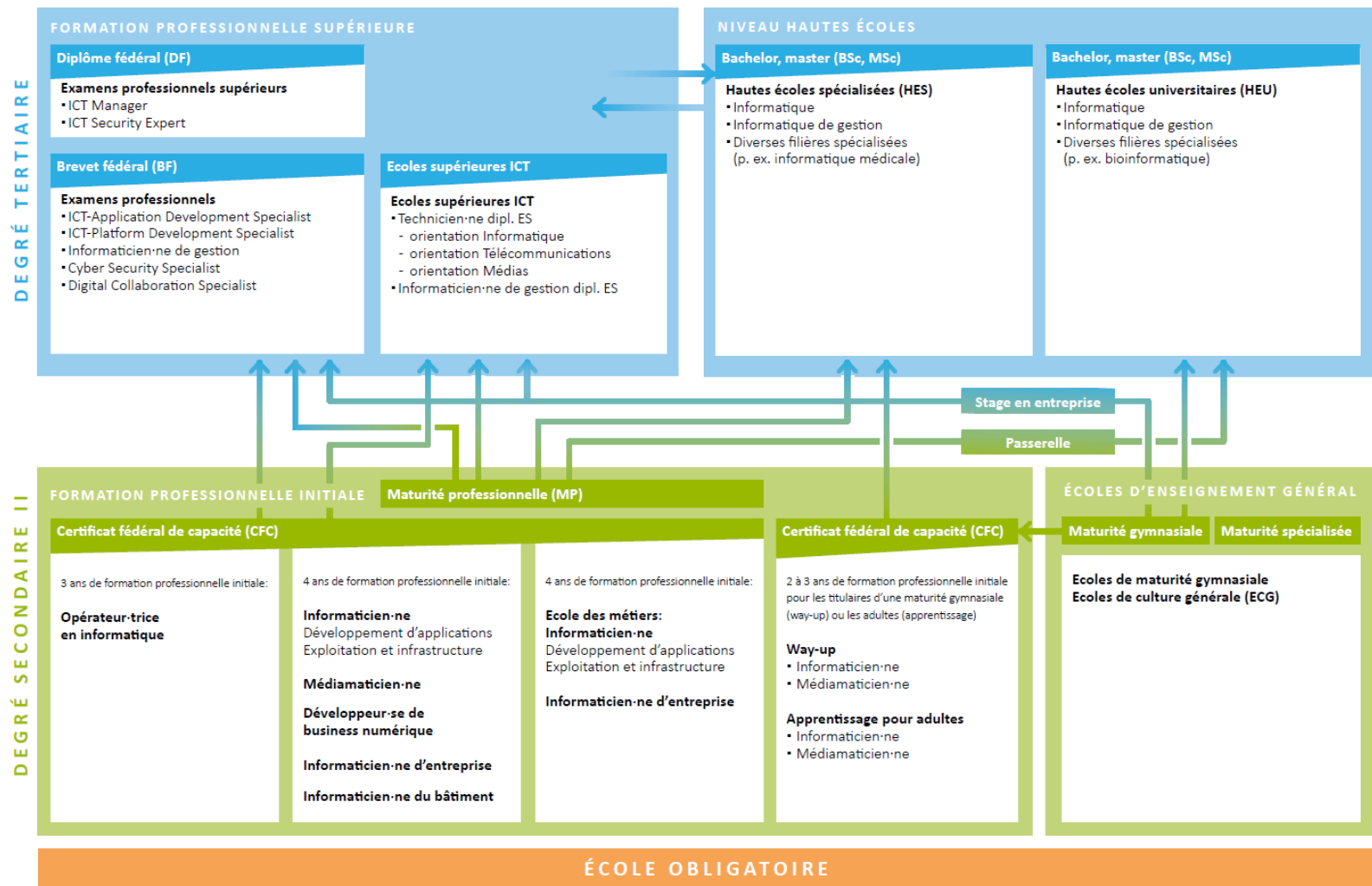
(anciennement informaticien-ne en
technique des systèmes et réseaux)

ICT-Application
Development
Specialist

(anciennement informaticien-ne en
développement d'applications)

Cyber Security
Specialist

Digital
Collaboration
Specialist





Témoignage parcours
professionnel
Maxime Derbigny



École obligatoire



CFC d'informaticien en
développement
d'application

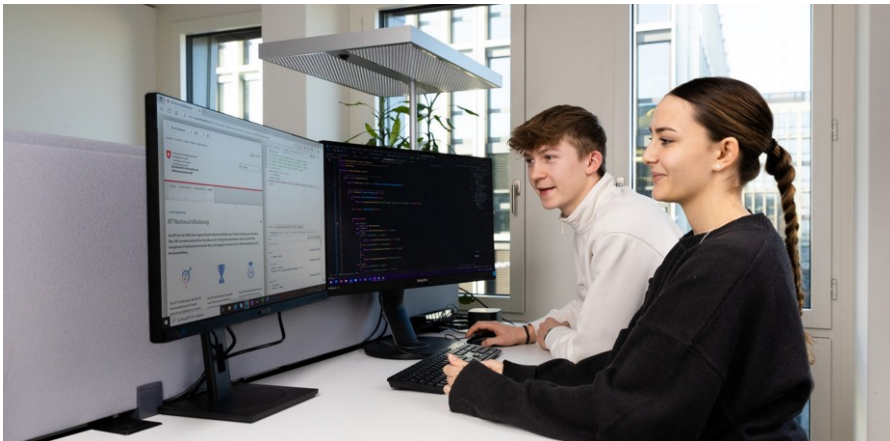


Développeur Junior



Brevet



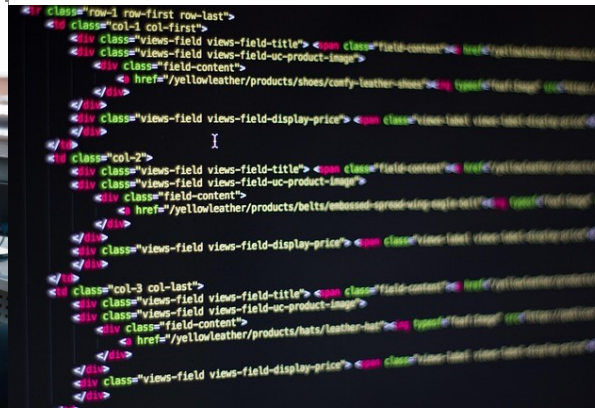




Développeur Junior



Junior Team



Web-applications



Support



Technologies web

HTML/CSS/JS

React, Vue, Angular

Tailwind Bootstrap



Gestion de projet

Git – Github

Suite Office

Notion

Scrum



Vos qualités

Curieux 🧐

Flexibles 🤸

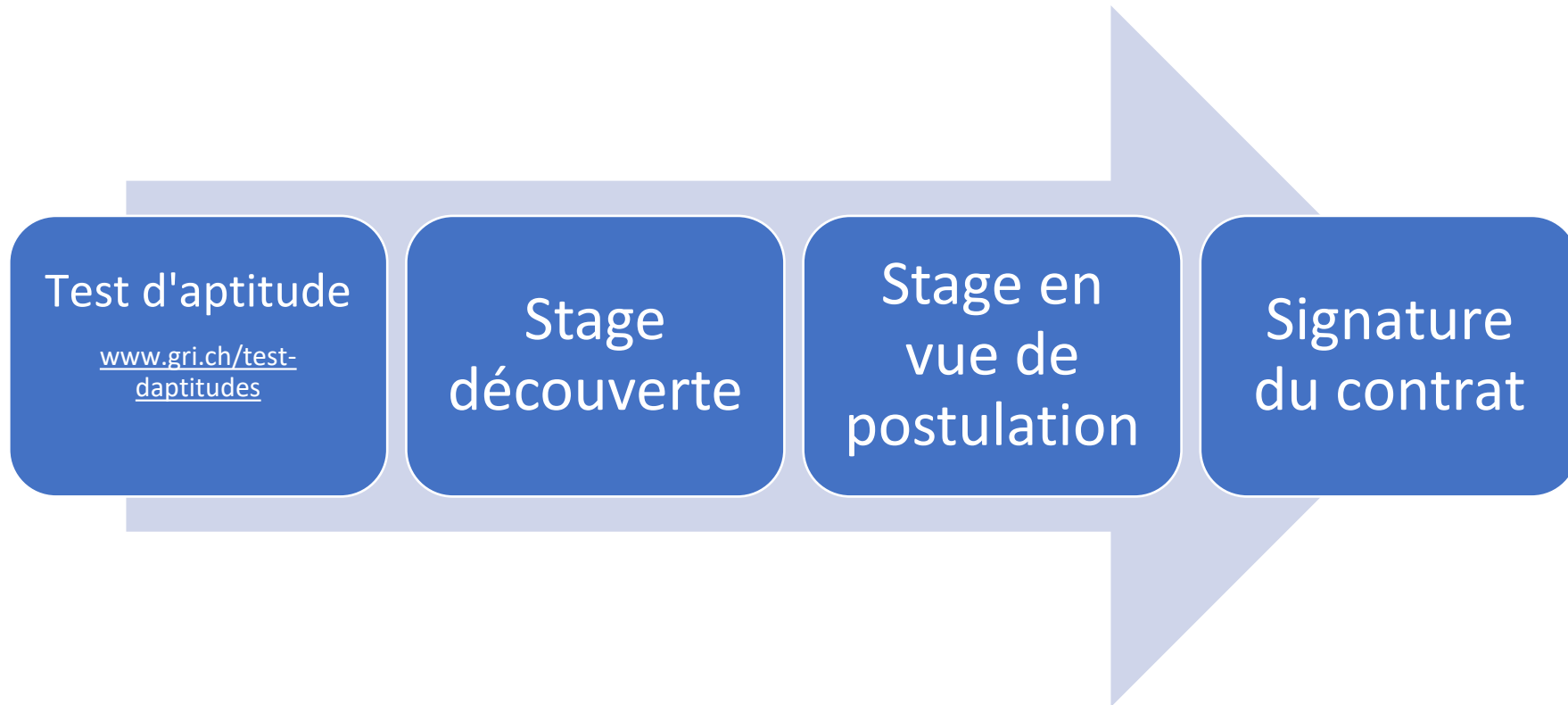
Recherche internet 🌐

Oser poser des questions ?

Toujours aller plus loin 🚀



Et Maintenant



- www.gri.ch
- www.ict-fpso.ch

ZOOM Métiers 2025

Informatique

Informaticienne diplômée ES
Informaticien diplômé ES

Le métier : de quoi s'agit-il?

- Réalisation de projets, dans le cadre de l'ingénierie appliquée et de l'application pratique
- Emploi dans l'industrie, le commerce, les services et les arts et métiers
- Rôle de cadres de l'entreprise

La formation

➤ Compétences fondamentales

- a. Français
- b. Anglais
- c. Gestion d'entreprise
- d. Ressources humaines
- e. Droit
- f. Marketing - communication

La formation suite...

➤ Modules spécifiques

- Mise en œuvre de projets
- Garantie de la protection et de la sécurité des données
- Analyse et détermination de l'architecture logicielle
- Développement d'applications
- Définition de l'architecture du système et du réseau
- Développement et mise en œuvre de concepts et de services
- Programmation de matériel spécifique

Conditions d'admission

➤ CFC dans les domaines suivants:

- Informaticienne ou informaticien
- Électronicienne ou électronicien
- Médiamaticienne ou médiamaticien
- Opératrice ou opérateur en informatique
- Automaticienne ou automaticien

➤ Test d'entrée sur convocation

➤ 14 places en 1^{ère} année

Débouchés

- Entreprise
- Hautes Ecoles Spécialisées

Témoignages

- Lucas Chavannes
- Lylian Bourgin

Stage Lucas Chavanne

- Entreprise : Genève roule
- Développement site web interne
- Projet réaliser en autonomie
- Utilisation de machines Oracle Micros
- Expérience marquante : grande autonomie et responsabilité

Genèveroule!
VÉLO & INSERTION

Stage Lylian Bourgin

- Entreprise : Kudelski Security
- Découverte des différents métiers de la cybersécurité
- Développement d'une application Python
- Expérience marquante : immersion dans un environnement professionnel de haut niveau



Avantage formation ES

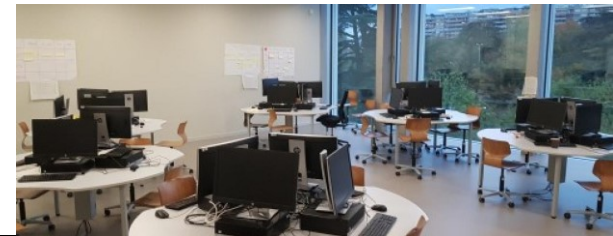
- Rester dans le technique
- Approfondissement de domaines techniques
- Cours de management
- Réalisation d'un projet de diplôme libre
- Bonne préparation à l'HEPIA ou la HEG
- Validation de crédits de certains modules pour l'HEPIA
- Entrer directement en deuxième année de l'HEG



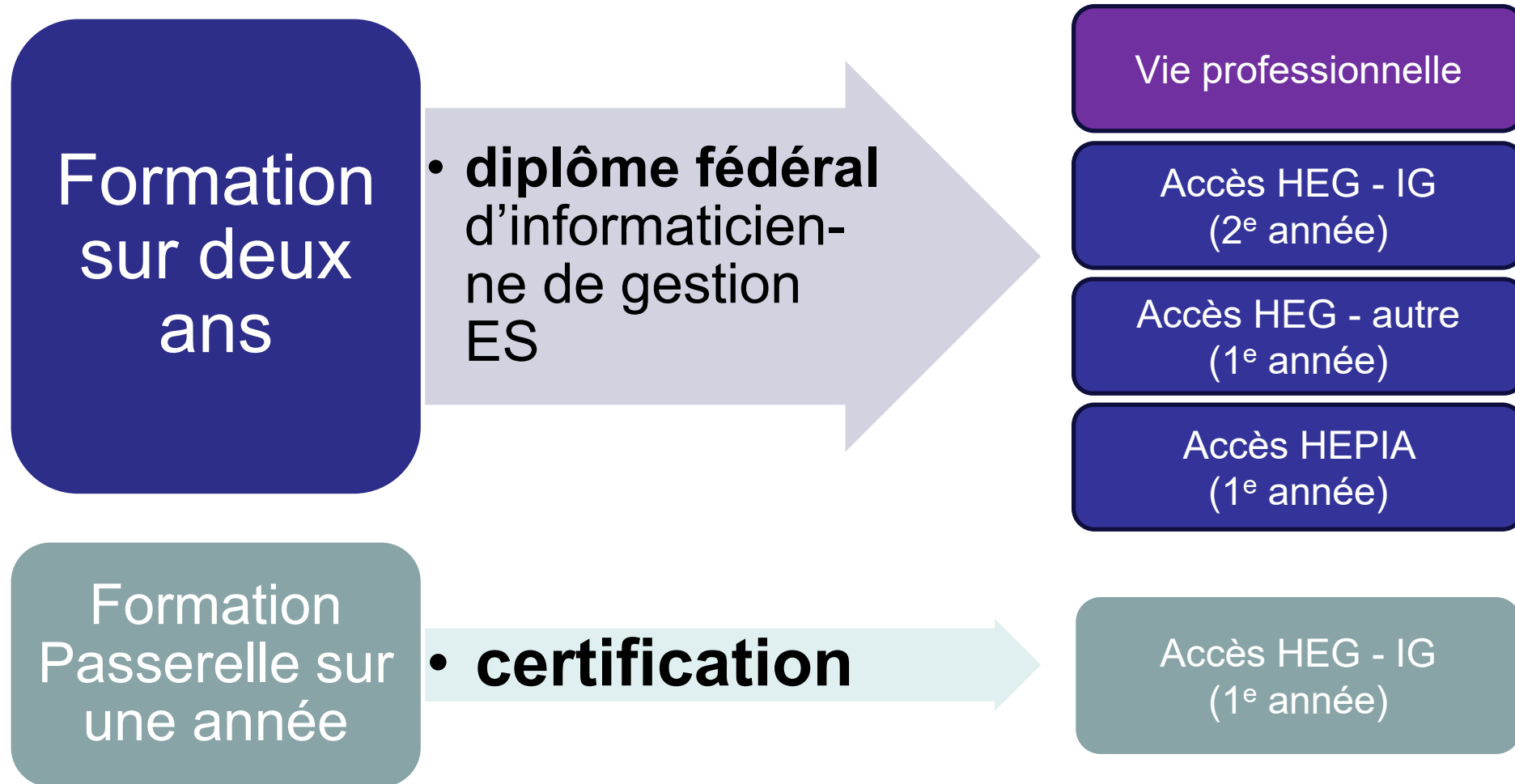
ESIG – École Supérieure d'Informatique de Gestion



Ch. du Domaine-Patry 1
1224 Chêne-Bougeries



Parcours ?

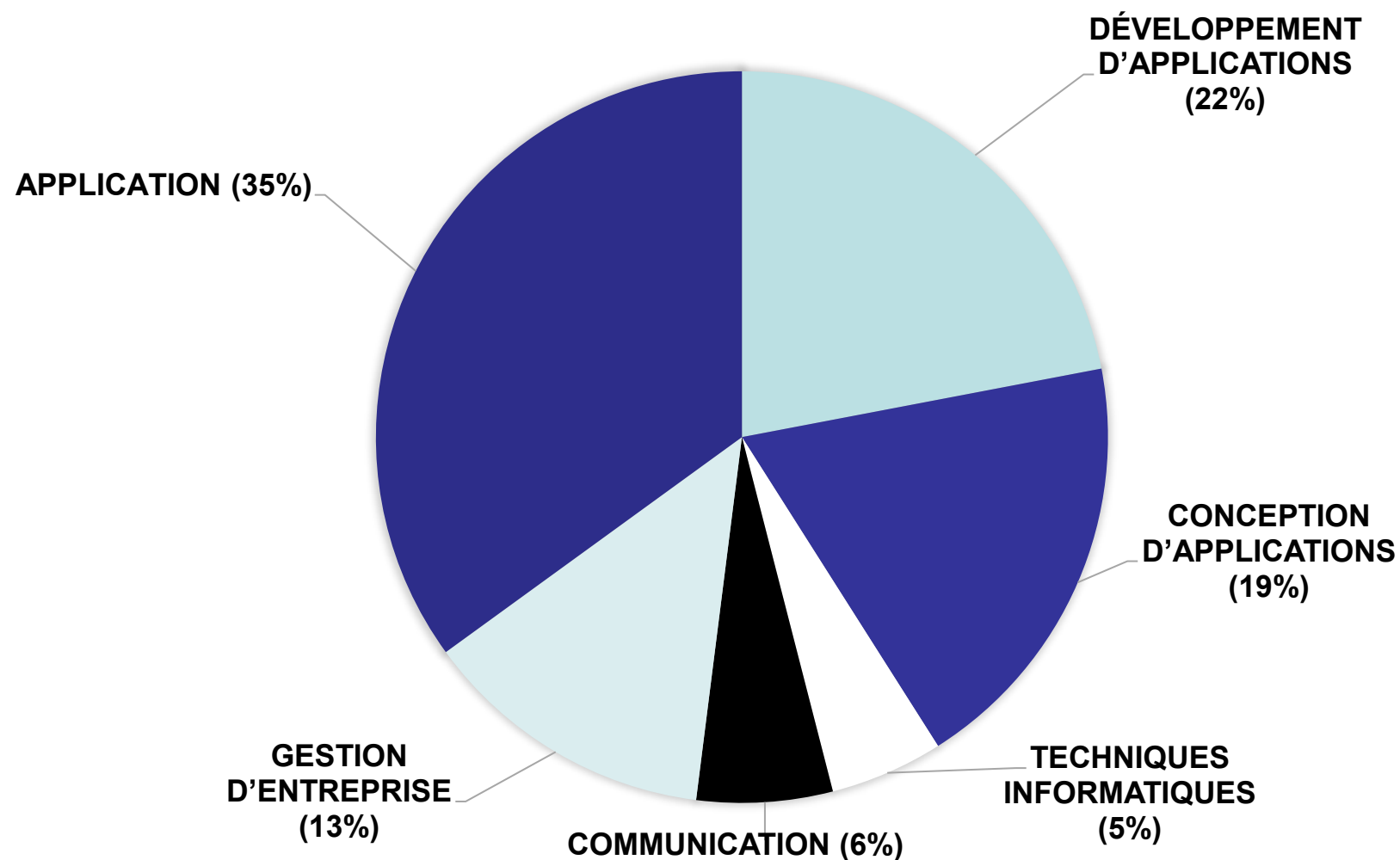


Titres donnant accès à l'ESIG ?

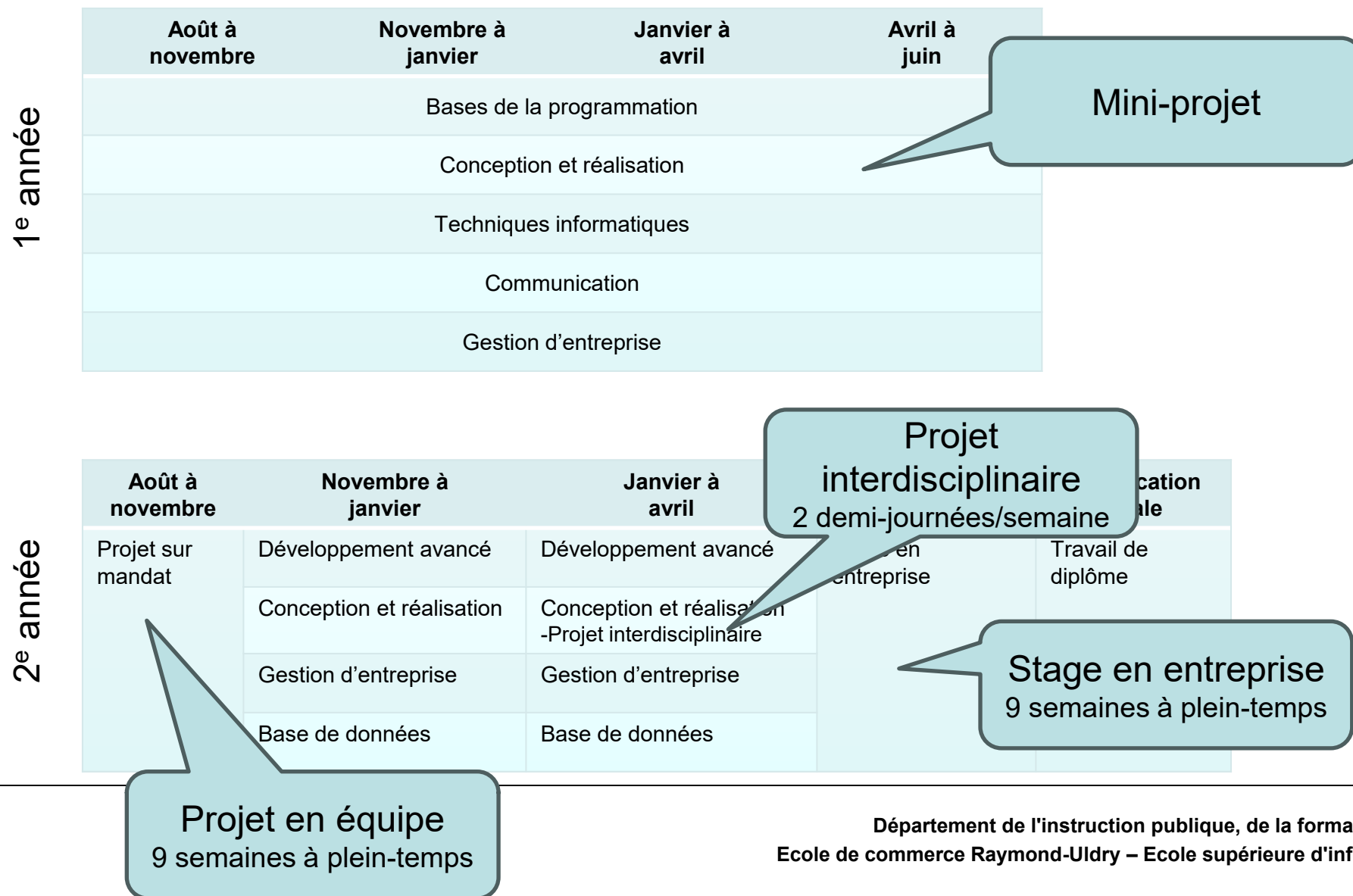
	Titre	Commentaire
ESIG en 2 ans	CFC employé de commerce	Pour tous les titres : sur concours
	CFC informaticien	
	CFC médiaticien	
	Maturité professionnelle	
	Baccalauréat professionnel	
	Diplôme de commerce	Si école reconnue, sur concours
	CFC autre profession (3 années)	3 ans de pratique professionnelle préalable en informatique de gestion, sur concours
	Maturité gymnasiale	
	Baccalauréat général français	
	Maturité spécialisée	
Passerelle	Ecole de culture générale - Option CI Maturité gymnasiale Baccalauréat général français	



Structure du programme



Structure de la formation



Calendrier

	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31		32	33	34	35	36	37	38	39	
ESIG1																																												
ESIG2																																												
Passerelle																																												
	Semestre 1 ESIG																					Semestre 2 ESIG																						
	Semestre 1 Passerelle																	Semestre 2 Passerelle																										

Normes de promotion

- Aucune discipline < 3.0
- Tous les modules => 4.0

Taux de réussite

- ESIG-1 env. 50%
- ESIG-2 env. 80%

Merci de votre attention



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

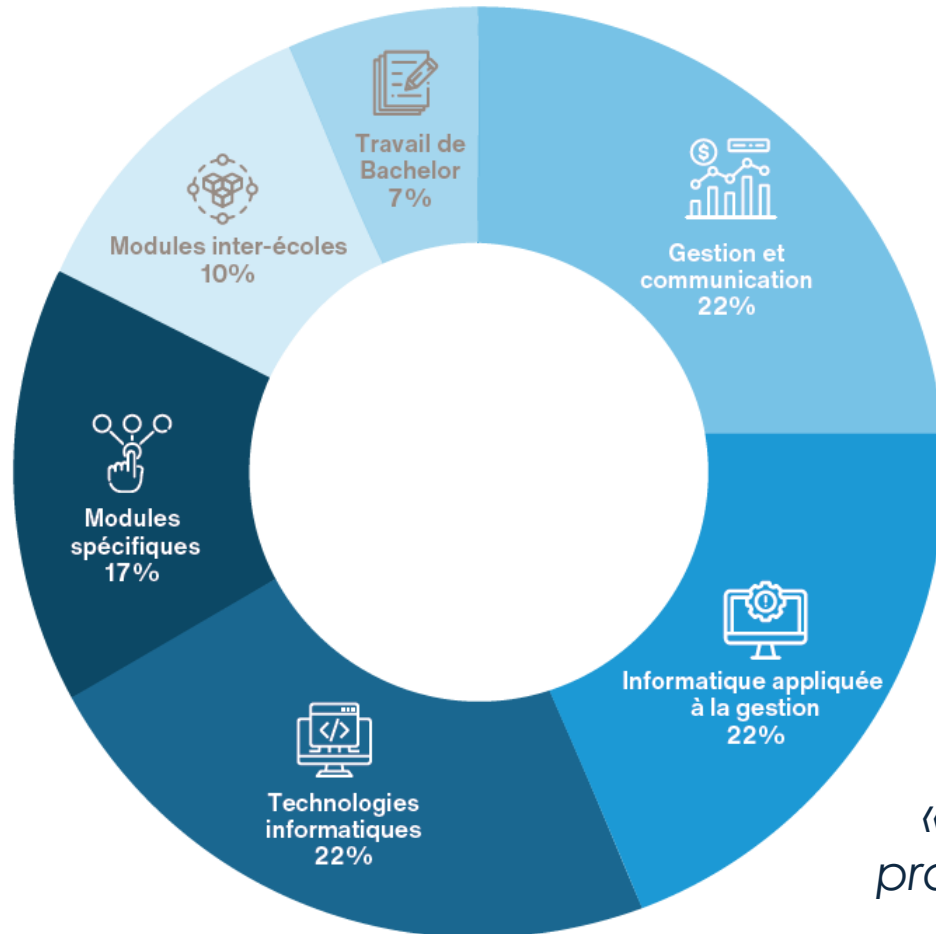
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Ecole de commerce Raymond-Uldry – Ecole supérieure d'informatique de gestion

Haute École de Gestion - Filière Informatique de gestion

Marianne BAYAT-RICARD

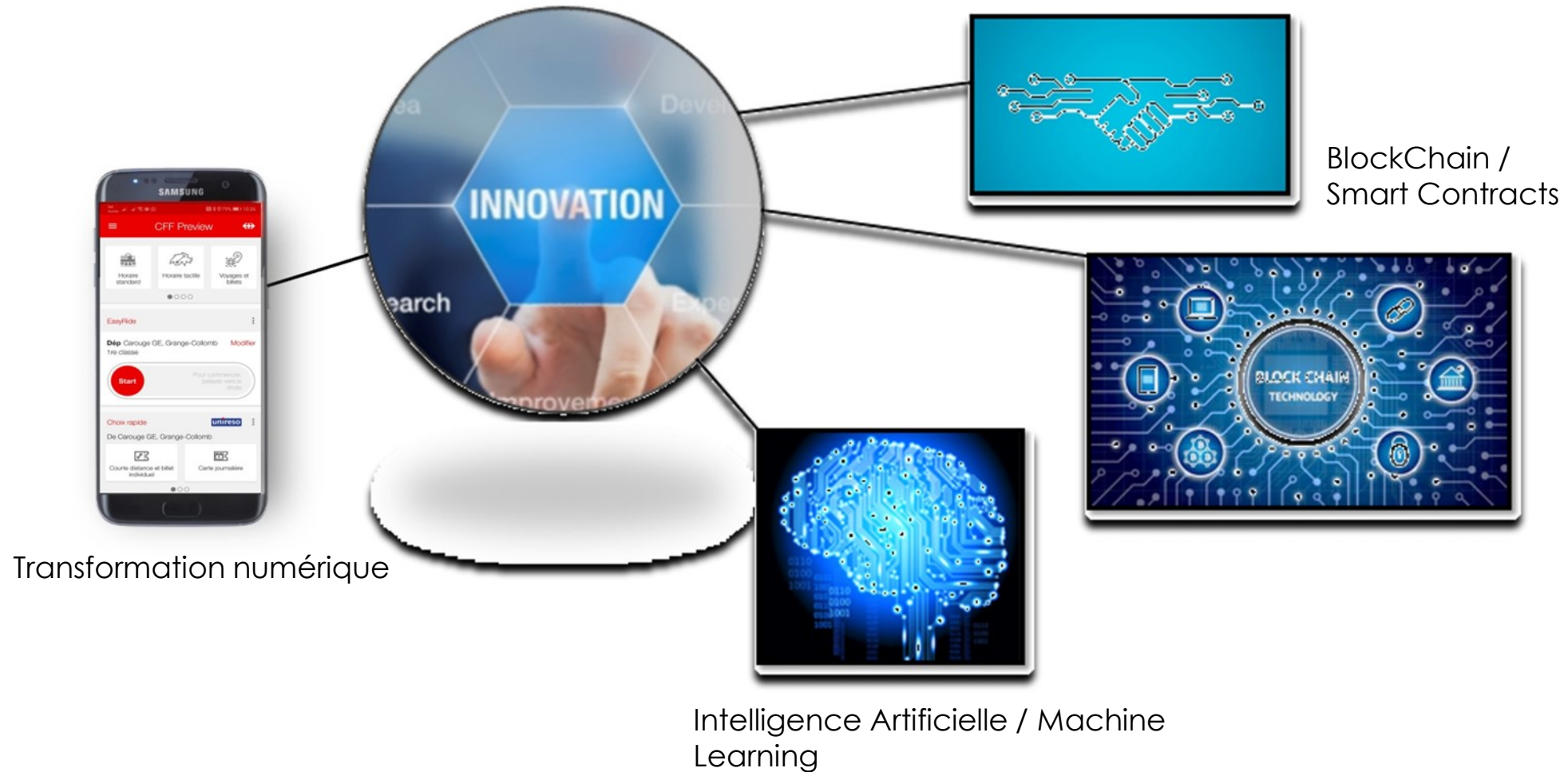


Programme de la filière: 3 champs d'enseignement



« Aujourd'hui l'informatique de gestion est avant tout une profession de communication, d'échanges, d'organisation et de management. »

Une formation qui suit l'innovation



Bachelor – 180 crédits ECTS

- Formation « plein temps » en 3 ans
- Formation « temps partiel » en 4 ans : 2 jours par semaine
- Plusieurs voies d'accès,
 - Avec une maturité professionnelle (commerciale ou informatique)
 - depuis l'ECG (maturité spécialisée)
 - le collège (passerelle, 1 année de pratique professionnelle ou formation à temps partiel avec un emploi)
 - ...

Informations utiles

■ Séances d'information

- 29 octobre 19h15
- 3 décembre 19h15
- 1er avril 19h15

■ Portes ouvertes

- 4 mars 2026

■ Dates inscriptions

- Du lundi 12 janvier à 9h au mardi 30 avril 2026

Témoignage

- Admira Halili : Assistante HES
- **Mon parcours :**
 - École de commerce
 - École Supérieure d'Informatique de Gestion (ESIG)
 - Bachelor en informatique de gestion
 - Master en Science de l'information
- **Pourquoi informatique de gestion ?**
 - Mélange unique entre informatique et gestion de projet
- **Les filles, osez !** L'informatique a besoin de vous.

INFORMATIQUE ET SYSTÈMES DE COMMUNICATION

Paul Albuquerque, resp. filière

HEPIA

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

Contact | E-Paper | S'abonner | Shop | » Newsletter | Données Media

ICTjournal

NEWS

ARTICLES

INTERVIEWS

ÉTUDES

DOSSIERS

ÉTUDES

Étude d'ICT-Formation professionnelle

Une pénurie de 54'000 spécialistes IT est attendue en Suisse d'ici 2033

Ven 19.09.2025 - 11:45

par **René Jaun** et traduction/adaptation ICTjournal

f X WhatsApp Email in

En 2024, plus de 260'000 personnes exerçaient en Suisse un métier lié aux TIC. Une étude d'ICT-Formation professionnelle Suisse prévoit qu'il faudra, d'ici huit ans, 128'000 spécialistes supplémentaires. Avec le système actuel de formation et de migration, ce besoin ne pourra pas être couvert.

Contact | E-Paper | S'abonner | Shop | » Newsletter | Données Media

ICTjournal

NEWS

ARTICLES

INTERVIEWS

ÉTUDES

DOSSIERS

ÉTUDES

Étude d'ICT-Formation professionnelle

Une pénurie de 54'000 spécialistes IT est attendue en Suisse d'ici 2033

Ven 19.09.2025 - 11:45

par René Jaun et traduction/adaptation ICTjournal

f X ① ✉ in

En 2024, plus de 260'000 personnes exerçaient en Suisse un métier lié aux TIC. Une étude d'ICT-Formation professionnelle Suisse prévoit qu'il faudra, d'ici huit ans, 128'000 spécialistes supplémentaires. Avec le système actuel de formation et de migration, ce besoin ne pourra pas être couvert.

Grandes entreprises/institutions

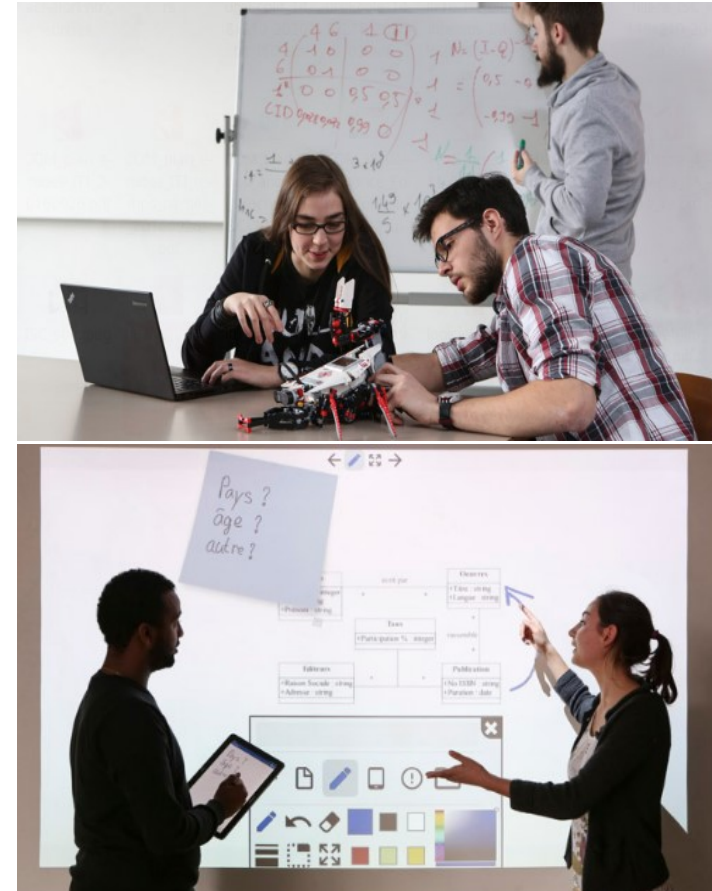


PME



Le métier d'ingénieur-e en informatique et systèmes de communication

- Concevoir et développer des applications web et mobiles
- Concevoir et réaliser des systèmes embarqués communicants pour l'Internet des objets
- Administrer et gérer les infrastructures informatiques et leur sécurité
- Collecter, transformer, traiter et stocker des quantités massives de données dans des clouds
- Appliquer des algorithmes d'intelligence artificielle pour l'analyse des données
- Offrir de nouvelles interactions à l'aide de la réalité augmentée et des interfaces du futur



Axes d'apprentissage

- Sciences pour informaticien·ne·s
- Développement logiciel, web et mobile
- Systèmes embarqués
- Sécurité informatique
- Réseaux et ingénierie des systèmes
- Internet des objets

Titre

Bachelor of Science
HES-SO en
Informatique et
systèmes de
communication

Durée

3 ans à plein temps
ou 4 ans à temps
partiel (le soir)

Crédits

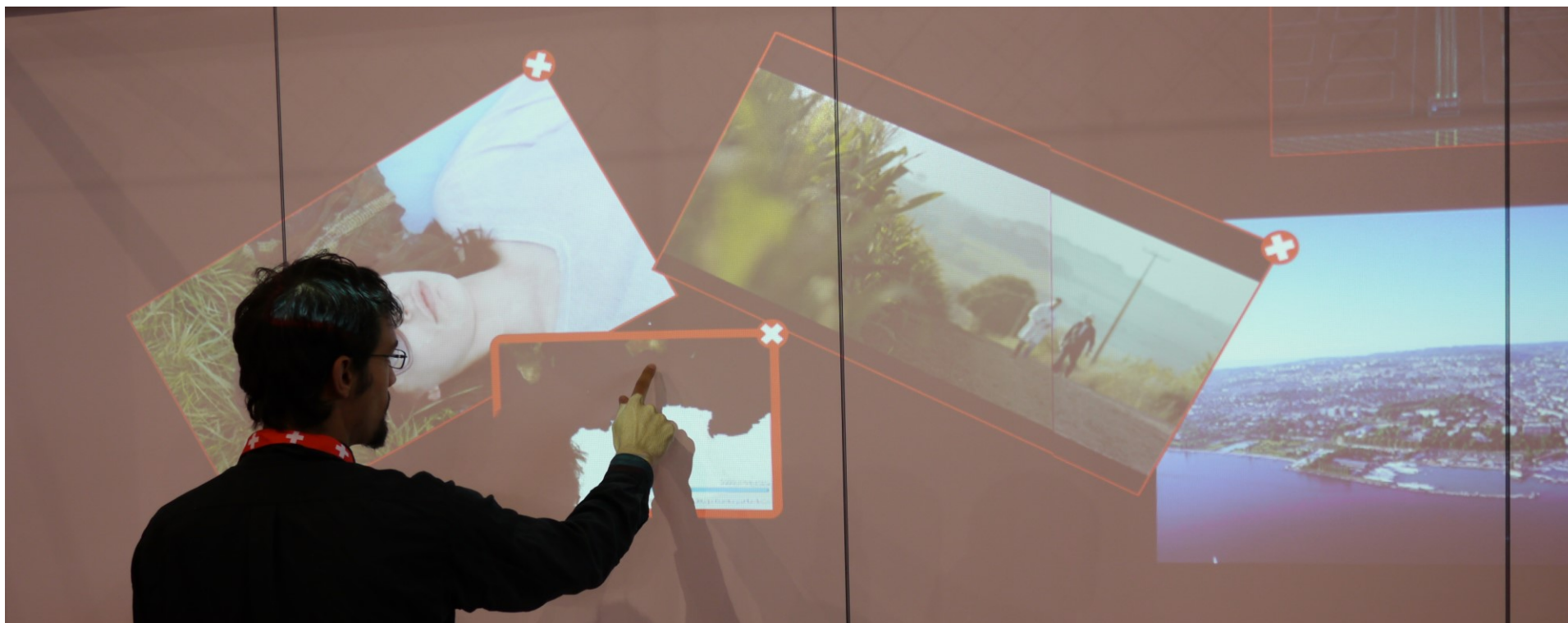
180 crédits ECTS

Lieu

sur le site de
Genève



Pour contacter la filière : isc.hepia@hesge.ch



➤ www.hesge.ch/hepia